スタディサプリ中学講座

講座の紹介

中2 英語（三省堂　NEW CROWN）を受講するみなさんへ

講座の特徴

- 〈要点がコンパクトにまとまった動画〉+〈確認テスト〉なので，スキマ時間での学校の授業の復習や定期テスト対策をするのにオススメです。
- 教科書で学習する内容に対応しています。

講師からのメッセージ

- みなさんは英語は好きでしょうか。覚えなければいけない単語が多くあったり，間違えることが怖かったり，文法が色々とあって苦手という人も多いかもしれません。しかしながら，英語は言葉です。人が人に何か思いや考えを伝えるための道具なのです。英語「を」勉強するのではなく，英語「で」様々なことを楽しみながら学んでいくと，英語の学習も楽しくなると思います。スタディサプリの動画には，そのように楽しみながら，気がついたら得意になれる工夫が満載です。毎日少しずつで良いので，スタディサプリに取り組んで生活の中に習慣として根付かせてください。

岩瀬 俊介

- 「私の人生に英語はいらない」と宣言したほどの英語アレルギーだったからこそ，英語がわからない人，苦手な人なりのやり方が伝えられると感じています。苦手な人も得意な人も，一緒に上達しましょう！

丸岡 幸子

それでは，一緒にスタディサプリで学習していきましょう！

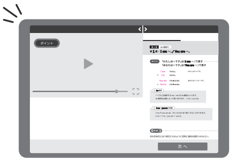
テキストの使い方

はじめに

スタディサプリは, スマホやタブレット, PCを使って動画を見たり問題を解いたりすることができますが, テキストを使うと, より学びやすく, 理解しやすくなります。
テキストはさまざまな使い方ができるので, ぜひ自分に合った使い方をみつけて活用してください。
※テキストには文法のみ掲載しています。単語・本文対策などはアプリやウェブで学習しましょう。

基本の使い方

ステップ 1 動画を見る



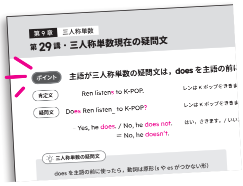
ステップ 2 確認テストを解く

テキストはこう使う!

講師が話したことや大事だと思ったことをメモすると自分オリジナルのまとめノートを作ることができます。

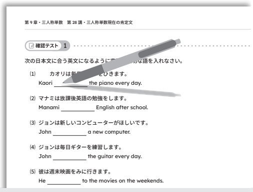
テスト前のオススメの使い方

＼＼ まとめノートとして活用 ／／



要点がまとまっているので, 忙しいテスト前でも効率よく確認できます。

＼＼ テキストに書いて演習 ／／



書くことでスペルミスなどテストでミスしがちな点に気づくことができます。

各パートの説明

Lesson 5 Ms. Brown's Family

Part 2・三人称単数現在の否定文

ポイント **主語が三人称単数の否定文は，does not〔doesn't〕を動詞の前に置く**

主語が一人称の場合

肯定文 I listen to K-POP. わたしは K ポップをききます。

否定文 I do not listen to K-POP. わたしは K ポップをききません。

主語が三人称単数の場合

肯定文 Ren listens to K-POP. レンは K ポップをききます。

否定文 Ren does not listen to K-POP. レンは K ポップをききません。
= doesn't

三人称単数の否定文

does not〔doesn't〕を動詞の前に使ったら，動詞を原形（s や es がつかない形）にすることに気をつけましょう。また，does not は doesn't に短縮することができます。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) マイクは寿司が好きではありません。
Mike ______ ______ like *sushi*.

(2) スミスさんは英語を教えません。
Mr. Smith ______ ______ English.

(3) わたしの弟は毎日部屋のそうじをしません。
My brother ______ ______ his room every day.

講義名

教科書との対応はここで確認しましょう。

ポイント

動画の内容がまとまっています。赤字が特に重要な部分です。

確認テスト

動画で説明した内容を中心に問題が出題されています。解答は別冊の解答冊子で確認できます。詳しい解説はアプリやウェブで確認しましょう。

目次

Lesson 1 Meet New Friends

Scene 1/Scene 2/Scene 3

未来を表す表現
助動詞 will …… 6 – 10

未来を表す表現
be going to ～ …… 12 – 15

Lesson 2 Fun with Books

Part 1 接続詞 when …… 16 – 19

接続詞 if …… 20 – 23

Part 2 接続詞 that …… 24 – 27

Part 3 I'm happy that ～. /
I'm sure that ～. …… 28 – 31

Goal Activity

接続詞 because …… 32 – 35

Language Focus 2

接続詞のまとめ …… 36 – 39

Lesson 3 My Dream

Part 1 不定詞（名詞的用法） …… 40 – 43

Part 2 不定詞（副詞的用法） …… 44 – 47

不定詞（形容詞的用法） …… 48 – 51

Part 3 助動詞 must …… 52 – 56

Language Focus 3

不定詞のまとめ …… 58 – 61

Lesson 4 Safe Clean Water

Part 1 There is〔are〕～. …… 62 – 65

There is〔are〕～. の疑問文・
否定文 …… 66 – 69

Part 2 動名詞（目的語） …… 70 – 73

動名詞（主語） …… 74 – 77

動名詞と不定詞（名詞的用法）
の使い分け …… 78 – 82

Part 3 have to ～ …… 83 – 87

Lesson 5 Visiting Australia

Part 1 show〔give〕＋人＋もの …… 88 – 93

Part 2 call＋A＋B …… 94 – 97

make＋名詞＋形容詞 …… 98 – 101

Part 3 疑問詞 to ～ …… 102 – 105

show＋人＋疑問詞 to ～ …… 106 – 109

Lesson 6 Friends from Singapore

Part 1 比較級と最上級（-er /
the -est） …… 110 – 114

Part 2 比較級と最上級（more ～ /
the most ～） …… 115 – 119

Part 3 比較の表現 as ～ as … …… 120 – 123

比較級と最上級（better /
the best） …… 124 – 127

Language Focus 6

比較のまとめ …… 128 – 133

助動詞のまとめ …… 134 - 138

Reading Lesson 2 Online Experiences

感嘆文 …… 140 - 143

Lesson 7 Gifts from China

Part 1 過去分詞と現在完了形(経験用法)の肯定文 …… 144 - 150

Part 2 現在完了形(経験用法)の否定文・疑問文 …… 151 - 155

Part 3 show〔tell〕＋人＋that ～ …… 156 - 159

Language Focus 7

位置を表す前置詞 …… 160 - 162

Lesson 8 *Rakugo* Goes Overseas

Part 1 現在完了形(完了用法)の肯定文 …… 163 - 167

現在完了形(完了用法)の否定文・疑問文 …… 168 - 171

Part 2 現在完了形(継続用法)の肯定文 …… 172 - 177

現在完了形(継続用法)の疑問文 …… 178 - 182

Language Focus 8

現在完了形のまとめ …… 183 - 188

Scene 1 / Scene 2 / Scene 3・未来を表す表現 助動詞 will

ポイント 「～するつもりだ」「～だろう」は，〈助動詞 will＋動詞の原形〉で表す

（未来）

I am thirteen years old. ぼくは 13 歳です。

I will be fourteen years old next week. ぼくは来週 14 歳になります。

＝ I'll

will の使い方

〈will＋動詞の原形〉は，未来のことや未来に対する予測，そのときに決めたこれからの予定や意志を表します。
I will や it will は短縮することができます。 I will ＝ I'll / it will ＝ it'll

「～だろう」（予測）

It is sunny in Tokyo today. 東京は今日，晴れています。

It will be sunny in Tokyo tomorrow. 東京は明日，晴れるでしょう。

＝ It'll

「～するつもりだ」（意思）

I eat pancakes for lunch on Sundays. わたしは毎週日曜日，昼食にパンケーキを食べます。

I will eat pancakes for lunch next Sunday.
わたしは今度の日曜日，昼食にパンケーキを食べるつもりです。

ポイント 助動詞の否定文は，助動詞の後ろに not を置く

肯定文 Natsu will come to the party. ナツはパーティーに来るでしょう。

否定文 Natsu will not come to the party. ナツはパーティーに来ないでしょう。
＝ won't

will not の短縮

will not は短縮することができます。 will not ＝ won't

ポイント　助動詞の疑問文は，助動詞を主語の前に動かす

肯定文　Natsu will come to the party.　ナツはパーティーに来るでしょう。

疑問文　Will Natsu come to the party?　ナツはパーティーに来るでしょうか。

– Yes, she will. / No, she will not.　はい，来るでしょう。/ いいえ，来ないでしょう。
= won’t

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしがあなたの宿題を手伝ってあげましょう。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ you with your homework.

解答　will, help

解説　わたしが あなたの宿題 を手伝ってあげましょう。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ you with your homework.

① 「わたしが」I，「あなたの宿題」your homework はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～を手伝ってあげましょう」の部分。
② 「～してあげましょう」は意思なので，〈will＋動詞の原形〉で表す。
③ 「…を手伝う」は help。help ～ with …で，「～の…を手伝う」の意味。
④ したがって，I will help you with your homework. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) メイはこの T シャツを気に入るでしょう。
May ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ this T-shirt.

(2) 今晩は寒くなるでしょうか。
＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ cold this evening?

(3) 明日は晴れないでしょう。
It ＿＿＿＿＿ be sunny tomorrow.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしは明日は遅刻しません。（1 語不要）
> (I / am / late / be / won’t) tomorrow.

解答 I won’t be late (tomorrow.)

解説 わたしは（①） 明日は（③） 遅刻しません。（②）

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「遅刻する」は〈be 動詞＋late〉で表す。「明日は〜しません」とあるので，will not〔won’t〕を使って，I won’t be late とする。
③ 「明日は」は tomorrow。
④ したがって，I won’t be late tomorrow. となる。不要語は am。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 今日は寒いです。ケンはバスで学校に行くでしょう。(1 語不要)
It's cold today.　(go / Ken / by / is / to / will / school / bus / .)

____

(2) 小さい子どもたちはこのイヌを怖がるでしょう。
(be afraid of / small children / will / this dog / .)

____

(3) わたしたちは明日は働かないつもりです。
(won't / work / we) tomorrow.

______________________________ tomorrow.

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

ケンジは明日車を使うでしょうか。(5 語)

______________________________ tomorrow?

解答例　Will Kenji use the car (tomorrow?)

解説　ケンジは②　明日③　車を使う②　でしょうか。①

① 「～(する)でしょうか」と未来のことをたずねる疑問文なので，will を文のはじめに置く。
② 主語は「ケンジは」なので Kenji。「車を使う」は use the car。Will Kenji use the car ～? となる。
③ 時を表す「明日」tomorrow は文末に置く。
④ したがって，Will Kenji use the car tomorrow? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ マイク（Mike）の両親は来月，日本に来るでしょう。（7 語）

____ month.

⑵ あなたの友だちはスタジアムまで歩いていくでしょうか。（5 語）

____ the stadium?

⑶ カーラ（Carla）は先生にはならないでしょう。（6 語）

____

[メモ]

Scene 1 / Scene 2 / Scene 3・未来を表す表現 be going to ～

ポイント 「～する予定だ」は〈be going to＋動詞の原形〉で表す

I eat pancakes on Sundays. わたしは毎週日曜日，パンケーキを食べます。

I am going to eat pancakes this Sunday. わたしは今週の日曜日，パンケーキを食べる予定です。

〈be going to＋動詞の原形〉の使い方

〈be going to＋動詞の原形〉は，すでに決まっている予定を表します。

ポイント 〈be going to ～〉の否定文は，be 動詞の後ろに not を置く

肯定文 Yui is going to buy a PC tomorrow. ユイは明日，パソコンを買う予定です。

否定文 Yui is not going to buy a PC tomorrow. ユイは明日，パソコンを買う予定ではありません。

ポイント 〈be going to ～〉の疑問文は，be 動詞を主語の前に動かす

肯定文 Yui is going to buy a PC tomorrow. ユイは明日，パソコンを買う予定です。

疑問文 Is Yui going to buy a PC tomorrow? ユイは明日，パソコンを買う予定ですか。

－ Yes, she is. / No, she is not. はい，買う予定です。/ いいえ，買う予定ではありません。

ポイント 「何」などとたずねるには疑問詞を文のはじめに置く

Is she going to buy a PC tomorrow? 彼女は明日，パソコンを買う予定ですか。

What is she going to do tomorrow? 彼女は明日，何をする予定ですか。

－ She is going to buy a PC. 彼女は明日，パソコンを買う予定です。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ジムは彼の友人たちとテニスをする予定です。
Jim ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ tennis with his friends.

解答 is, going, to, play

解説 ジムは 彼の友人たちと テニス をする予定です。
Jim ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ tennis with his friends.

① 「ジムは」Jim，「彼の友人たちと」with his friends，「テニス」tennis はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～をする予定です」の部分。
② 「～する予定です」は〈be going to＋動詞の原形〉で表す。
③ 主語は Jim なので be 動詞は is。「(スポーツ)をする」は play。
④ したがって，Jim is going to play tennis with his friends. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしは母のために花を買うつもりです。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ some flowers for my mother.

(2) わたしはその博物館を訪れるつもりはありません。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ the museum.

(3) シンディーは今日の午後部屋をそうじするつもりですか。
＿＿＿＿ Cindy ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ her room this afternoon?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ケンは放課後にバスケットボールをするつもりはありません。
(play / going / not / Ken / is / to / basketball) after school.

解答 Ken is not going to play basketball (after school.)

解説 ケンは(①) 放課後に(④) バスケットボール(③) をするつもりはありません。(②)

① 主語は「ケンは」なので Ken。
② 「～をするつもりだ」は〈be going to＋動詞の原形〉で表す。「～をするつもりはありません」は否定文なので be 動詞の後ろに not を置く。主語が Ken なので be 動詞は is。「(スポーツ)をする」は play なので Ken is not going to play ～となる。
③ 「バスケットボール」は basketball。
④ 時を表す語句「放課後に」 after school は文末に置く。
⑤ したがって，Ken is not going to play basketball after school. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはあの番組を見るつもりはありません。
(watch / going / not / I / am / to / that program / .)

____

(2) テイラーさんは来月日本を去るつもりです。
(Ms. Taylor / leave / is / to / Japan / going) next month.

______________________________ next month.

(3) あなたは明日，仕事をするつもりですか。
(to / going / are / you / work) tomorrow?

______________________________ tomorrow?

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

あなたは明日，何をする予定ですか。（6 語）

解答例 What are you going to do（tomorrow?）

解説 あなたは 明日，何 をする予定ですか。
（あなたは＝②，明日＝③，何＝①，をする予定ですか＝②）

① 「何」とたずねる疑問文なので，what で文を始める。
② 「～をする予定ですか」とたずねているので，〈be going to＋動詞の原形〉の疑問文。be 動詞を主語の前に出す。主語は「あなたは」you なので，be 動詞は are。「する」は do なので，What are you going to do ～? となる。
③ 時を表す「明日」tomorrow を文末に置く。
④ したがって，What are you going to do tomorrow? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) わたしは夕食後に宿題をするつもりです。（8 語）
____________________________ dinner.

(2) リンダ（Linda）は今日の午後テニスをするつもりはありません。（8 語）
____________________________ afternoon.

(3) デービッド（David）はコンテストでダンスをするつもりですか。（5 語）
____________________________ in the contest?

(4) ナンシー（Nancy）は大阪ではどこに滞在するつもりですか。（6 語）
____________________________ in Osaka?

Part 1・接続詞 when

ポイント 「～とき」は〈接続詞 when ～〉で表す

I lived in Shiga then.　　ぼくは そのとき 滋賀県に住んでいました。

I lived in Shiga when I was 5 years old.　　ぼくは (ぼくが)5 歳のとき, 滋賀県に住んでいました。

接続詞 when

when は「いつ」とたずねるほかに,「～とき」と時の説明をひとまとまりにする役割があります。これは接続詞のはたらきのひとつです。

ポイント 〈接続詞 when ～〉は文の後ろ,文のはじめ,どちらにでも置ける

I lived in Shiga when I was 5 years old.

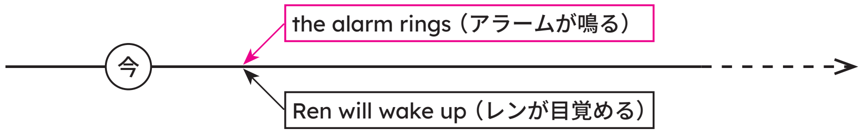
When I was 5 years old, I lived in Shiga.　　ぼくが 5 歳のとき, ぼくは滋賀県に住んでいました。

コンマ

when が文のはじめにくる場合は,時の説明の終わりにコンマをつけることに気をつけましょう。

Ren will wake up when the alarm rings.

When the alarm rings, Ren will wake up.　　アラームが鳴るときに, レンは目が覚めるでしょう。



接続詞 when に続く動詞の時制

when に続く動詞は,未来の内容でも現在形を使います。

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは時間があるときギターを弾きます。(when)
__(ア)__ I have time, __(イ)__ I play the guitar.

解答　(ア)

解説
① 「〜とき」は〈接続詞 when 〜〉で表す。
② 「わたしは時間があるとき」なので when I have time となる。
③ したがって，When I have time, I play the guitar. となり，正解は(ア)。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) パリにいたときにジェームズはよく美術館に行きました。(when)
__(ア)__ James often went to the museum __(イ)__ he was in Paris.　______

(2) オーストラリアにいたときわたしはしばしばビーチに行きました。(when)
__(ア)__ I was in Australia, __(イ)__ I often went to the beach.　______

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしはリラックスしたいとき温泉に行きます。 *a hot springs resort：温泉
I go to a hot springs resort (want / when / relax / I / to / .)

解答 (I go to a hot springs resort) when I want to relax.

解説 わたしは（③） リラックスしたい（③） とき（②） 温泉に行きます。（①）

① 「(わたしは)温泉に行きます」I go to a hot springs resort はすでに英文にあるので，「わたしはリラックスしたいとき」を完成させる。
② 「～とき」は〈接続詞 when ～〉で表す。
③ 「わたしは」は I。「～したい」は want to ～なので「リラックスしたい」は want to relax。
④ したがって，I go to a hot springs resort when I want to relax. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) マシューはいそがしいときは昼食を食べません。
Mathew doesn't eat lunch (he / busy / is / when / .)
Mathew doesn't eat lunch ______________________

(2) 眠れないときわたしはホットミルクを飲みます。
(sleep / I / when / can't), I drink some hot milk.
______________________, I drink some hot milk.

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたに時間があるときわたしを手伝ってください。
Please ________________________________

解答例　(Please) help me when you have time.

解説　あなたに時間がある(④)　とき(③)　わたしを手伝っ(②)　てください。(①)

① 「～してください」なのでていねいな命令文。Please「～してください」が文頭にあるので，Please の後に「わたしを手伝って」を続ける。
② 「わたしを手伝う」は help me。
③ その後に「あなたに時間があるとき」を続ける。「～とき」は〈接続詞 when ～〉で表す。
④ 「あなたに時間があるとき」は「あなたが時間を持っているとき」という意味なので，when you have time となる。
⑤ したがって，Please help me when you have time. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしは子どものころサッカー選手になりたかったです。
________________________________ I wanted to be a soccer player.

(2) ユカは時間があるときはテニスの練習をします。
Yuka practices tennis ________________________________

Part 1・接続詞 if

ポイント 「もし～なら」は〈接続詞 if ～〉で表す

In that case, I'll go shopping. その場合，わたしは買い物に行くつもりです。

If it is sunny tomorrow, I'll go shopping. もし明日晴れたら，わたしは買い物に行くつもりです。

接続詞 if

if は条件を表す接続詞で，if に続く動詞は未来のことでも現在形にします。

ポイント 〈接続詞 if ～〉は文の後ろ，文のはじめ，どちらにでも置ける

If it is sunny tomorrow, I'll go shopping.

I'll go shopping if it is sunny tomorrow. もし明日晴れたら，わたしは買い物に行くつもりです。

コンマ

if が文のはじめにくる場合は，条件の説明の終わりに
コンマをつけることに気をつけましょう。

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

もしあなたがひまなら，一緒に公園に行きましょう。(if)
__(ア)__ you are free, __(イ)__ let's go to the park.

解答　(ア)

解説
① 「もし～なら」は〈接続詞 if ～〉で表す。
② 「もしあなたがひまなら」なので if you are free となる。
③ したがって，If you are free, let's go to the park. となり，正解は(ア)。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) もし明日雨なら，わたしは本を読みます。(if)
__(ア)__ it rains tomorrow, __(イ)__ I will read a book.　______

(2) もしトムがいそがしいなら，わたしは彼を手伝います。(if)
__(ア)__ I will help Tom __(イ)__ he is busy.　______

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

もしあなたがペンを持っていないなら，わたしのを使っていいですよ。
(you / pen / if / don't / a / have), you can use mine.

解答 If you don't have a pen (, you can use mine.)

解説 もし（②） あなたがペンを持っていない（③） なら（②），わたしのを使っていいですよ（①）。

① 「わたしのを使っていいですよ」you can use mine はすでに英文にあるので，「もしあなたがペンを持っていないなら」を完成させる。
② 「もし～なら」は〈接続詞 if ～〉で表す。
③ 「あなたがペンを持っていない」は you don't have a pen。
④ したがって，If you don't have a pen, you can use mine. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) もし明日晴れなら，わたしは父と釣りに行きます。
I'll go fishing with my father (it / tomorrow / if / sunny / is / .)
I'll go fishing with my father ______________________________

(2) もしいそがしいならわたしが晩御飯を作りますよ。
(you / are / if / busy), I'll cook dinner.
______________________________ , I'll cook dinner.

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

もし明日晴れなら，わたしはテニスをするつもりです。
______________________________ , I will play tennis.

解答例 If it is sunny tomorrow（, I will play tennis.）

解説 もし（②） 明日晴れ（③） なら（②），わたしはテニスをするつもりです（①）。

① 「わたしはテニスをするつもりです」I will play tennis はすでに英文にあるので，「もし明日晴れなら」を完成させる。
② 「もし～なら」は〈接続詞 if ～〉で表す。
③ 「明日晴れ」と，天気を表すときは主語に it を使う。if の後は未来のことでも現在形を使うので，it is sunny tomorrow とする。
④ したがって，If it is sunny tomorrow, I will play tennis. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) もしマリがパーティーに来たら，彼女によろしく伝えてください。
Please say hello to Mari ______________________________

(2) もし具合が悪いなら，家に帰りなさい。　*feel sick：具合が悪い
If ______________________________

Part 2・接続詞 that

ポイント 「～と思う」は〈think (that) ～〉で表す

Kei is right. ケイは正しいです。

I think (that) Kei is right. わたしはケイが正しい(ということ)と思います。

接続詞 that

that には，文をひとつの名詞にまとめる役割があります。これは接続詞のはたらきのひとつです。接続詞の that はよく省略されます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ジョンは忙しいと思います。

______ ______ ______ John is busy.

解答 I, think, that

解説 ジョンは忙しい と思います。

______ ______ ______ John is busy.

① 「ジョンは忙しい」John is busy はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～と思います」の部分。
② 「～と思う」は〈think (that) ～〉で表す。
③ 日本文では省略されているが主語は「わたしは」なので I。
④ したがって，I think that John is busy. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはナンシーが農家だと知っています。

＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ Nancy is a farmer.

(2) あなたは彼が有名な歌手だったということを知っていますか。

＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ he was a famous singer?

(3) あなたの具合が早くよくなることを願っています。

＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ you get well soon.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ベスはジェーンが有名なテニス選手だということを知りません。
(Beth / know / Jane / is / famous / doesn’t / tennis / player / a / .)

解答 Beth doesn’t know Jane is a famous tennis player.

解説 ベスは①　ジェーンが有名なテニス選手だ③　ということを知りません。②

① 主語は「ベスは」なので Beth。

② 「～ということを知っている」は〈know (that) ～〉で表す。「ベスは～を知りません」なので否定文。主語 Beth が三人称単数なので does not〔doesn’t〕を使い Beth doesn’t know (that) となる。そのあとに，知らないこと（「ジェーンが有名なテニス選手だ」）を続ける。

③ 「ジェーンが有名なテニス選手だ」は Jane is a famous tennis player。

④ したがって，Beth doesn’t know Jane is a famous tennis player. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あなたがわたしのプレゼントを気に入ってくれることを願います。
(I / hope / like / you / present / my / .)

(2) わたしはそれが良い考えだとは思いません。（1 語不要）
(it's / don't / think / I / a / idea / good / isn't / .)

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

メグ（Meg）は彼女のお父さんは疲れていると思いました。（6 語）

解答例　Meg thought her father was tired.

解説　メグは①　彼女のお父さんは疲れている③　と思いました。②

① 主語は「メグは」なので Meg。
② 「～と思う」は〈think（that）～〉で表す。「メグは～と思いました」なので過去の文。think の過去形は thought なので Meg thought（that）となる。そのあとに，思ったこと（「彼女のお父さんは疲れている」）を続ける。
③ 「彼女のお父さんは疲れている」は her father was tired。「彼女のお父さんが疲れている」のは，Meg が「思った」（thought）ときと同じ過去のときのことなので，thought と同様に過去形にして was を使う。
④ したがって，Meg thought her father was tired. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ わたしは明日晴れることを望んでいます。（7 語）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

⑵ わたしはあなたがあの花びんを割ったことを知っています。（6 語）
*vase：花びん，break：割る

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Part 3・I'm happy that ～. / I'm sure that ～.

ポイント 「～してうれしい」は〈be happy that ～〉で表す

I am happy that I met you. わたしはあなたに会えてうれしいです。

形容詞 that 主語＋動詞～

形容詞 happy の後ろに"that ～"のかたまりがくる
※happy（形容詞）は動詞ではないので be 動詞が必要！
※感情の形容詞の後ろの"that ～"は「感情の原因」を表す

ポイント 「～を確信している」は〈be sure that ～〉で表す

I am sure that you can do it. わたしは，あなたならできる（ということ）を確信しています。
➡わたしは，あなたならできると確信しています。

形容詞 that 主語＋動詞～

形容詞 sure の後ろに"that ～"のかたまりがくる
※sure（形容詞）は動詞ではないので be 動詞が必要！
※that のかたまりの中は「確信している内容」がくる

ポイント 〈be 形容詞＋that ～〉の表現

表現	意味
be glad that ～	～をうれしく思う
be sorry that ～	～を残念に思う
be surprised that ～	～して〔～なので〕驚く
be sure that ～	～を確信している
be afraid that ～	～ではないかと心配する 残念ながら～だ

that は省略することができます

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはわたしの母がわたしのためにケーキを焼いてくれてうれしいです。
I ______ ______ ______ my mother baked a cake for me.

解答 am, happy〔glad〕, that

解説 わたしは わたしの母がわたしのためにケーキを焼いてくれ てうれしいです。
I ______ ______ ______ my mother baked a cake for me.

① 「わたしは」I,「わたしの母がわたしのためにケーキを焼いてくれた」my mother beked a cake for me はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～(してくれ)てうれしいです」の部分。
② 「～してうれしい」は〈be happy〔glad〕 that ～〉で表す。主語が I なので be 動詞は am。
③ したがって，I am happy〔glad〕 that my mother baked a cake for me. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) おじがわたしたちを訪問してくれて，わたしはうれしいです。
I ______ ______ that my uncle visited us.

(2) わたしはキャシーが来るだろうと確信しています。
I’m ______ ______ Cathy will come.

(3) わたしたちが試合に負けて，わたしは残念です。
I’m ______ ______ we lost the game.

(4) わたしたちが京都を訪れる予定なので，わたしはうれしいです。
I’m ______ ______ we are going to visit Kyoto.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは，あなたを手伝うことができてうれしいです。
(help / happy / you / I'm / I / that / can / .)

解答　I'm happy that I can help you.

解説　わたしは，(①) あなたを手伝うことができ(③) てうれしいです。(②)

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「～してうれしい」は〈be happy that ～〉で表す。主語が I で，現在の文なので be 動詞は am。I am は I'm と短縮形にすることができる。
③ that の後にうれしい原因を続ける。「(わたしが)あなたを手伝うことができて」なので「～できる」〈can＋動詞の原形〉を使って，I can help you となる。
④ したがって，I'm happy that I can help you. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) ジョンならそれができると，わたしは確信しています。
(John / it / I'm / do / can / sure / .)

____

(2) 遅れてすみません。(1 語不要)
(late / sure / sorry / I'm / I'm / .)

____

(3) わたしはあなたが明日来られなくて残念です。
(you / come / I'm / tomorrow / that / cannot / sorry / .)

____

例題 3

that を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしはみんなが疲れていると確信していました。

解答例　I was sure that everyone was tired.

解説　わたしは①　みんなが疲れている③　と確信していました。②

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「～と確信している」は〈be sure that ～〉で表す。主語が I で過去の文なので be 動詞は was。
③ that の後に確信していることを続ける。「みんなが疲れている」は everyone was tired。「みんなが疲れている」のは，「わたしが確信していた」（過去）と同じ時のことなので，be 動詞は過去形の was を使う。
④ したがって，I was sure that everyone was tired. となる。

確認テスト 3

that を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) エミリー（Emily）はいい人だと，わたしは確信しています。　*a good person：いい人

____

(2) あなたのおばあさんが病気で，わたしは残念です。

____

(3) わたしの兄が良い仕事を見つけたので，わたしはうれしいです。

____

Goal Activity・接続詞 because

ポイント 「なぜなら～だから」は〈接続詞 because ～〉で表す

We can't play rugby. わたしたちはラグビーができません。

We can't play rugby because it's raining. 雨が降っているので，わたしたちはラグビーができません。

接続詞 because

because は，「～だから」と理由を表す接続詞です。why の質問に答えるとき以外は，because ではじまる理由の部分だけでなく，その結果を表す部分と一緒に使います。

ポイント 〈接続詞 because ～〉は文の後ろ，文のはじめ，どちらにでも置ける

We can't play rugby because it's raining.

Because it's raining, we can't play rugby. 雨が降っているので，わたしたちはラグビーができません。

コンマ

because が文のはじめにくる場合は，理由の終わりにコンマをつけることに気をつけましょう。

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

雨が降っているのでわたしは家にとどまります。(because)
　(ア)　 I'm going to stay home 　(イ)　 it's raining.

解答　(イ)

解説
① 「～なので〔なぜなら～だから〕」と理由を示すときは〈接続詞 because ～〉で表し，〈主語＋動詞〉を続ける。because の後に理由が述べられることに注意。
② 「雨が降っているので」は because it's raining。
③ したがって，I'm going to stay home because it's raining. となり，正解は(イ)。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 南アメリカを訪れたいのでエミはスペイン語を勉強しています。(because)
　(ア)　 Emi is studying Spanish 　(イ)　 she wants to visit South America.

＿＿＿＿＿

(2) ジャックは昨日一生懸命働いたので，とても疲れています。(because)
　(ア)　 Jack worked so hard yesterday, 　(イ)　 he is very tired.

＿＿＿＿＿

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

一生懸命勉強したのでジェニーは試験に合格しました。
Jenny passed the exam (she / hard / because / studied / .)

解答　(Jenny passed the exam) because she studied hard.

解説　一生懸命勉強した(③)　ので(②)　ジェニーは試験に合格しました。(①)

① 「ジェニーは試験に合格しました」Jenny passed the exam はすでに英文にあるので，「(彼女は)一生懸命勉強したので」を完成させる。
② 「なぜなら〜だから」は〈接続詞 because 〜〉で表し，〈主語＋動詞〉を続ける。
③ 「彼女は一生懸命勉強した」は she studied hard。
④ したがって，Jenny passed the exam because she studied hard. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) とても風が強かったのでわたしたちはハイキングに行きませんでした。
We didn’t go hiking (very / because / was / windy / it / .)
We didn’t go hiking ________________________________

(2) とても暑かったので外にいる人はほとんどいませんでした。
(so hot / it / because / was), few people were outside.
________________________________, few people were outside.

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

メアリー(Mary)はとても親切なので人気があります。

______________________________ she is popular.

解答例　Because Mary is so kind, (she is popular.)

解説　メアリーはとても親切 なので 人気があります。
③ ② ①

① 「(彼女は)人気があります」 she is popular はすでに英文にあるので,「メアリーはとても親切なので」を完成させる。
② 「なぜなら〜だから」は〈接続詞 because 〜〉で表し,〈主語＋動詞〉を続ける。
③ 「メアリーはとても親切だ」は Mary is so kind。
④ したがって,Because Mary is so kind, she is popular. となる。because が文のはじめにくるときは,理由のおわりにコンマをつけることに注意。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) カーラ(Carla)はたくさん食べたのでおなかがいっぱいでした。
______________________________ she was full.

(2) ユキは,ケイタが彼の約束を破ったので怒っています。　*promise：約束
Yuki is angry ______________________________

接続詞のまとめ

ポイント 接続詞の使い分け

接続詞	意味	種類
that	～ということ	名詞
when	～するとき	時(副詞)
if	もし～ならば	条件(副詞)
because	～なので	理由(副詞)

that で始まるかたまりは，前の動詞の目的語などになります。
when，if，because で始まるかたまりは，文頭に使うことができます。
when，if で始まるかたまりでは，未来の内容でも現在形を使います。
when，if，because で始まるかたまりは，動詞を説明する副詞の働きをします。

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは時間があるときマンガを読みます。(when)
__(ア)__ I have time, __(イ)__ I read comic books.

解答 (ア)

解説
① 「～とき」は〈接続詞 when ～〉で表す。
② 「わたしは時間があるとき」なので when I have time となる。
③ したがって，When I have time, I read comic books. となり，正解は(ア)。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) ジョージは今おなかがいっぱいなので，食べられません。(because)
　(ア)　George cannot eat　(イ)　he is full now.　＿＿＿＿

(2) もし明日雨が降るなら，わたしたちは外出しません。(if)
　(ア)　we will not go out　(イ)　it rains tomorrow.　＿＿＿＿

(3) わたしの姉はいそがしいときは朝食を食べません。(when)
　(ア)　my sister is busy,　(イ)　she doesn't eat breakfast.　＿＿＿＿

(4) わたしはあなたがそれを一人でできることを知っています。(that)
　(ア)　I know　(イ)　you can do it by yourself.　＿＿＿＿

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

とても暑いので，わたしは今日は家にいます。
(it's / so hot / because), I'll stay home today.

解答　Because it's so hot (, I'll stay home today.)

解説　とても暑い③　ので②，わたしは今日は家にいます。①

① 「わたしは今日は家にいます」I'll stay home today はすでに英文にあるので，「とても暑いので」を完成させる。
② 「なぜなら〜だから」は〈接続詞 because 〜〉で表す。
③ 天候を表すときは it is〔it's〕を使う。「とても暑い」は so hot なので，it's so hot となる。
④ したがって，Because it's so hot, I'll stay home today. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) もしそんなに高くなければ，リリーはそれを買うでしょう。
Lily will buy it (it / if / is / too expensive / not / .)
Lily will buy it ______________________________

(2) パリがフランスにあることは，みんなが知っています。
Everyone knows (is / France / that / in / Paris / .)
Everyone knows ______________________________

(3) わたしはマリアを愛していないと言いましたが，それは嘘でした。(1 語不要)
I said that I didn't love Maria, (was / a lie / it / because / but / .)
I said that I didn't love Maria, ______________________________

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

> もしあなたが鍵を持っていないのなら，あなたはこのドアを開けることはできません。
> You cannot open this door ______________________________

解答例　(You cannot open this door) if you do not〔don't〕 have the key.

解説　もし(②) あなたが鍵を持っていない(③) のなら(②)，あなたはこのドアを開けることはできません(①)。

① 「あなたはこのドアを開けることはできません」You cannot open this door はすでに英文にあるので，「もしあなたが鍵を持っていないのなら」を完成させる。
② 「もし～なら」は〈if ～〉で表す。
③ 「あなたが鍵を持っていない」は you do not〔don't〕 have the key。
④ したがって，You cannot open this door if you do not〔don't〕 have the key. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) 5 歳のとき，ナンシー(Nancy)はまったく泳げませんでした。
______________________________ , she couldn’t swim at all.

(2) 4 時半に起きたので，エイミーは眠いです。
Amy is sleepy ______________________________

(3) メグは一生懸命勉強したので，試験に合格するでしょう。
Meg will pass the exam ______________________________

Part 1・不定詞(名詞的用法)

ポイント 「～すること」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す

I like baseball. わたしは 野球 が好きです。

I like to play baseball. わたしは 野球をすること が好きです。

I like to watch baseball. わたしは 野球を見ること が好きです。

不定詞ってなに？

〈to＋動詞の原形〉で作るかたまりを to 不定詞といいます。
不定詞には以下の 3 つの用法があります。

・名詞的用法「～すること」
・副詞的用法「～するために / ～して」
・形容詞的用法「～するための / ～すべき」

ポイント 不定詞の重要表現

表現	意味	例文
want to ～	～したい	I want to watch TV.
want to be ～	～になりたい	I want to be a teacher.
try to ～	～しようとする〔努める〕	I try to speak English.
need to ～	～する必要がある	You need to sleep.

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは大学で数学を勉強したいです。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ math in college.

解答　want, to, study

解説　わたしは 大学で 数学 を勉強したいです。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ math in college.

① 「わたしは」I，「大学で」in college，「数学」math はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～を勉強したいです」の部分。
② 「～したい」は want to ～で表す。「～を勉強する」は study なので want to study となる。
③ したがって，I want to study math in college. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) トムはいつも最善をつくそうとします。
Tom always ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ his best.

(2) わたしの夢は医師として人々を助けることです。
My dream is ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ people as a doctor.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしはいつも問題を自分で解決しようと試みます。
(I / problems / try / solve / by myself / to / always / .)

解答 I always try to solve problems by myself.

解説 わたしは（①） いつも（③） 問題を（②） 自分で（③） 解決（②） しようと試みます。（②）

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「～しようと試みます〔しようとする〕」は try to ～で表す。その後に「問題を解決する」solve problems を続ける。
③ 「自分で」by myself は文末に，「いつも」always は主語と動詞の間に置く。
④ したがって，I always try to solve problems by myself. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはまず宿題を終わらせたいと思います。（1 語不要）
(try / want / I / to / my / finish / homework) first.

____ first.

(2) わたしの夢はアメリカで大学に通うことです。
(in / to / college / is / dream / my / go / to / America / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしの夢はとても賢いロボットを開発することです。
*smart：賢い　develop：～を開発する

解答例 My dream is to develop a very smart robot.

解説 わたしの夢は（①） とても賢いロボット（③） を開発すること（②） です。（①）

① 主語は「わたしの夢は」なので my dream。動詞は「～です」なので is。
② 「～すること」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「～を開発する」は develop なので「～を開発すること」は to develop となる。
③ 「とても賢いロボット」は a very smart robot。
④ したがって，My dream is to develop a very smart robot. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしの役目は，浴そうを洗うことです。 *job：役目，bathtub：浴そう

____

(2) ベス（Beth）は歌手になりたいと思っています。

____

Part 2・不定詞（副詞的用法）

ポイント 「～するために」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す

I practice soccer. ぼくは サッカーを練習します。

I practice soccer to win the game. ぼくは 試合に勝つために サッカーを練習します。

副詞的用法の役割

不定詞には名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法の 3 つの用法があります。
副詞的用法は「～するために（目的）」や「～して（理由）」を表します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは宿題をするために図書館に行きました。
I went to the library ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ my homework.

解答 to, do

解説 わたしは 宿題 をするために 図書館に行きました。
I went to the library ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ my homework.

① 「わたしは図書館に行きました」I went to the library，「（わたしの）宿題」my homework はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～をするために」の部分。
② 「～するために」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「～をする」は do なので，to do となる。
③ したがって，I went to the library to do my homework. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) ジェーンは地図を見るために止まりました。
Jane stopped ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ at a map.

(2) わたしの兄は電子書籍を読むためにタブレット・コンピューターを買いました。
My brother bought a tablet computer ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ e-books.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ケンジはお茶をいれるために台所に行きました。（1 語不要）
(some tea / went / Kenji / to / kitchen / the / to / make / for / .)

解答 Kenji went to the kitchen to make some tea.

解説 ケンジは（①） お茶をいれるために（③） 台所に行きました。（②）

① 主語は「ケンジは」なので Kenji。
② 「台所に行きました」は went to the kitchen。
③ 「～するために」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「お茶をいれる」は make some tea なので，to make some tea となる。
④ したがって，Kenji went to the kitchen to make some tea. となる。不要語は for。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) ナンシーは何冊か本を借りるためにタナカさんを訪ねました。
(visited / Nancy / books / Mr. Tanaka / borrow / to / some / .)

____

(2) わたしの父は健康でいるために毎日５キロ走っています。
(to / every day / runs / father / my / stay / five kilometers / healthy.)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしはサンドウィッチを作るためにパンを買いました。

解答例　I bought some bread to make some sandwiches.

解説　わたしは（①）　サンドウィッチを作るために（③）　パンを買いました（②）。

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「パンを買いました」は bought some bread。
③ 「～するために」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「サンドウィッチを作る」は make some sandwiches なので，to make some sandwiches となる。
④ したがって，I bought some bread to make some sandwiches. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ わたしは英語を学ぶためにオーストラリアに行きました。

____

⑵ わたしの姉は彼女の古着を売るためにオンラインのサービスを利用しています。
*used clothes：古着　online services：オンラインのサービス

____

Part 2・不定詞(形容詞的用法)

ポイント 「～するための」「～すべき」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す

I have many T-shirts. わたしは，たくさんのTシャツを持っています。

I have many T-shirts to wash. わたしは，洗うべきたくさんのTシャツを持っています。

形容詞的用法の役割

不定詞には名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法の3つの用法があります。
形容詞的用法は「～するための／～すべき」と直前の名詞を修飾します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしには今するべきことがたくさんあります。
I have ______ ______ ______ ______ ______
______ now.

解答 a, lot, of, things, to, do

解説 わたしには 今 するべきことがたくさん あります。
I have ______ ______ ______ ______ ______
______ now.

① 「わたしには～あります」I have，「今」now はすでに英文にあるので，空所に入るのは「するべきことがたくさん」の部分。
② 「するべきことがたくさん」は「するべきたくさんのこと」と考える。「たくさんのこと」a lot of things の後に「するべき」を不定詞〈to＋動詞の原形〉で続ける。「するべき」は「する」do を使い to do となるので，「するべきたくさんのこと」は a lot of things to do となる。
③ したがって，I have a lot of things to do now. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしは電車で読むための本が必要です。
I need a book ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ on the train.

(2) わたしは今するべきことは何もありません。
I don't have ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ now.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしはあなたに見せたいものがあります。
> (have / I / something / show / to / you / .)

解答 I have something to show you.

解説 わたしは（①） あなたに見せたいもの（②） があります。（①）

① 主語は「わたしは」なので I。動詞は「〜があります」なので have。
② 「あなたに見せたいもの」は「あなたに見せるためのもの」と考える。「もの」は something で表し，その後に「あなたに見せるための」を不定詞〈to＋動詞の原形〉で続ける。「あなたに見せるための」は「あなたに見せる」 show you を使い to show you となるので，「あなたに見せるためのもの」は something to show you となる。
③ したがって，I have something to show you. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしたちは話すべきことが何もありません。
(don't / we / have / to / anything / talk / about / .)

____

(2) わたしたちは飲み物がいっさいありません。(1 語不要)
(have / we / nothing / drink / to / something / .)

____

(3) わたしはやるべきたくさんの宿題があります。(1 語不要)
(there / do / I / a / have / of / lot / homework / to / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

あなたは今何かすべきことがありますか。(6 語)
______________________________ right now?

解答例 Do you have anything to do (right now?)

解説 あなたは(①) 今(③) 何かすべきこと(②) ありますか。(①)

① 「あなたは～がありますか」は「あなたは～を持っていますか」ということ。Do you have ～? となる。
② 「何かすべきこと」は「するべき何か」と考える。疑問文なので「何か」は anything で表し，その後に「するべき」を不定詞〈to＋動詞の原形〉で続ける。「するべき」は「する」do を使い to do となるので，「するべき何か」は anything to do となる。
③ 「今」は right now。
④ したがって，Do you have anything to do right now? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ 何か飲み物をくれませんか。（5 語）

Can you ______________________________

⑵ ケンは何か食べ物を必要としています。（5 語）

____

Part 3・助動詞 must

ポイント 「～しなければならない」は〈助動詞 must＋動詞の原形〉で表す

He runs every day.	彼は毎日走ります。
He must run every day.	彼は毎日走らなければなりません。
We must run every day.	わたしたちは毎日走らなければなりません。

助動詞 must

助動詞 must は義務や命令を表します。have to と意味が似ていますが，must は規則で決まっていることなどに使われます。

ポイント 「～してはいけない」は〈助動詞 must not＋動詞の原形〉で表す

肯定文	You must go to that place.	あなたはその場所に行かなければなりません。
否定文	You must not go to that place.	あなたはその場所に行ってはいけません。

must not

must not は「～してはいけない」という禁止を表します。
do〔does〕 not have to は「～する必要はない」と不必要を表すので，意味が異なることに気をつけましょう。
must not は短縮することができます。must not ＝ mustn’t

ポイント　助動詞の疑問文は，助動詞を主語の前に動かす

肯定文	I must finish this work.	わたしはこの仕事を終えなければなりません。
疑問文	Must I finish this work?	わたしはこの仕事を終えなければなりませんか。
答え方	− Yes, you must.	はい，終えなければなりません。
	− No, you don't have to.	いいえ，終える必要はありません。

Must ～? の答え方

Must ～? に no で答えるときは，must not ではなく，
don't〔doesn't〕have to（～する必要はない）を使います。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはもう寝なくてはいけません。
I __________ __________ to bed now.

解答　must, go

解説　わたしは もう 寝なくてはいけません。
I __________ __________ to bed now.

① 「わたしは」I，「もう」now はすでに英文にあるので，空所に入るのは「寝なくてはいけません」の部分。
② 「～しなければならない」は〈must＋動詞の原形〉で表す。「寝る」は go to bed。
③ したがって，I must go to bed now. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたは一生懸命勉強しなくてはなりません。
You ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ hard.

(2) あなたたちはほかの人々には親切にしないといけません。
You ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ kind to other people.

(3) その扉を開けてはいけません。
You ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ the door.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

あなたは今晩 9 時までに帰ってこなくてはいけません。
(come / by / home / you / nine / must) this evening.
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ this evening.

解答 You must come home by nine (this evening.)

解説 あなたは①　今晩 9 時までに③　帰ってこなくてはいけません②。

① 主語は「あなたは」なので you。
② 「帰ってこなくてはいけません」は，「～しなくてはいけません」〈must＋動詞の原形〉で表す。「帰る」は come home なので must come home となる。
③ 「今晩 9 時までに」は by nine this evening。
④ したがって，You must come home by nine this evening. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) マイクとバーバラは今週，教室のそうじをしなくてはなりません。
(must / classroom / clean / Mike and Barbara / the) this week.
________________________________ this week.

(2) 学校に遅刻してはいけません。
(not / late / school / you / must / be / for / .)
____

(3) この箱を開けてはいけません。(1 語不要)
(don't / not / you / must / this / open / box / .)
____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，(　)内の指示に従うこと。

この部屋では静かにしなくてはなりません。(must を使って)
________________________________ in this room.

解答例 You must be quiet (in this room.)

解説 (あなたは) この部屋では 静かにしなくてはなりません。
　　　　　①　　　　③　　　　　②

① 主語は日本語では省略されているが，相手に話しているので「あなたは」you。
② 「静かにしなくてはなりません」は，「～しなくてはなりません」〈must＋動詞の原形〉で表す。「静かにする」は be quiet なので must be quiet となる。
③ 「この部屋では」は in this room。
④ したがって，You must be quiet in this room. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，(　)内の指示に従うこと。

(1) そのシャツは汚れています。あなたはそれを洗わなくてはいけませんよ。(must を使って)
The shirt is dirty. ________________________________

(2) 夜 11 時以降に外に出てはいけません。(must を使って)　*go out：外出する
____

[メモ]

Language Focus 3

不定詞のまとめ

ポイント 不定詞の 3 つの使い方

用法	例文
名詞的用法 「～すること」	I like to play tennis. （わたしはテニスをすることが好きです。）
副詞的用法 「～するために」 「～して」	Miyu gets up early to help her mother. （ミユは母を手伝うために早く起きます。） I am glad to see you. （わたしはあなたに会えてうれしいです。）
形容詞的用法 「～するための」 「～すべき」	Kei bought a book to give Natsu. （ケイはナツにあげるための本を買いました。） You have a lot of things to do. （あなたはするべきことがたくさんあります。）

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは新しいカメラを買いたいです。
I __________ __________ __________ a new camera.

解答 want, to, buy

解説 わたしは 新しいカメラ を買いたいです。
I __________ __________ __________ a new camera.

① 「わたしは」I，「新しいカメラ」a new camera はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～を買いたいです」の部分。
② 「～したい」は want to ～で表す。「～を買う」は buy なので，want to buy となる。
③ したがって，I want to buy a new camera. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) その男性は湖を泳いで渡ろうとしました。
The man ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ across the lake.

(2) わたしは情報を集めるためにインターネットを利用します。 *gather：集める
I use the Internet ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ information.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ケンは彼の英語を上達させる〔改善する〕ためにオンラインサービスを利用しています。
*online services：オンラインサービス
(English / Ken / online services / uses / to / improve / his / .)

解答 Ken uses online services to improve his English.

解説 ケンは（①） 彼の英語を上達させる〔改善する〕ために（②） オンラインサービスを利用しています。（①）

① 主語は「ケンは」なので Ken。「オンラインサービスを利用しています」は use online services。主語 Ken が三人称単数で現在の文なので uses とする。
② 「～するために」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「彼の英語を上達させる〔改善する〕」は improve his English なので，「彼の英語を上達させるために」は to improve his English となる。
③ したがって，Ken uses online services to improve his English. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしは大学で数学を勉強したいと思っています。
(want / at college / to / study / I / math / .)

____

(2) わたしたちは飲み物がいっさいありません。（1 語不要）
(have / we / nothing / drink / to / something / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしには今日の午後にすべきたくさんのことがあります。
______________________________ afternoon.

解答例　I have a lot of things to do this (afternoon.)

解説　わたしには①　今日の午後に③　すべきたくさんのこと②　があります。①

① 主語は「わたしには〔わたしは〕」なので I。動詞は「〜があります」なので have。
② 「すべきたくさんのこと」は「たくさんのこと」 a lot of things の後に「すべき」を不定詞〈to＋動詞の原形〉で続ける。「すべき」は「する」 do を使い to do となるので，「すべきたくさんのこと」は a lot of things to do となる。
③ 「今日の午後に」は this afternoon。
④ したがって，I have a lot of things to do this afternoon. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ あなたは今何かすべきことがありますか。

______________________________ right now?

⑵ わたしはトマトを何個か買うためにスーパーマーケットに行きました。

____

Part 1・There is〔are〕～.

ポイント 「～がある〔いる〕」は〈There is〔are〕～.〉で表す

There is a cat under the car. その車の下にネコが1匹います。

There are two hamburgers in the bag. その袋の中にハンバーガーが2つあります。

There is ～. / There are ～. の使い分けと短縮

There is ～. / There are ～. の be 動詞は，後ろが不可算名詞か単数名詞なら is を，複数名詞なら are を使います。

there is は短縮できます。 there is = there's

there は「そこに」と訳しません。

There is a cat under the car. 車の下にネコが1匹います。

×There is my cat under the car.

○ My cat is under the car. 車の下にわたしのネコがいます。

「～がある〔いる〕」の表現

固有名詞や my cat など特定のものを示す語には，There is〔are〕～. の表現を使うことができません。

There is Kumi (固有名詞) in the park. … ×

Kumi (固有名詞) is in the park. … ○

ポイント 〈There is〔are〕～.〉の否定文は，be 動詞の後ろに not を置く

肯定文 There are some libraries in our town. わたしたちの町にはいくつか図書館があります。

否定文 There are not any libraries in our town. わたしたちの町にはひとつも図書館がありません。

↓

There are no libraries in our town.

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

イスの下にネコがいます。
__________ is a cat under the chair.

解答 There

解説 イスの下にネコがいます。
__________ is a cat under the chair.

① 「～がいる」は There is〔are〕～. で表す。
② There is〔are〕の後ろにくる名詞が a cat で単数なので，be 動詞は is を使う。
③ したがって There is a cat under the chair. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) グラスの中に水があります。
There __________ water in the glass.

(2) 庭にはたくさんの花があります。
There __________ a lot of flowers in the garden.

(3) 机の上に本があります。
__________ a book on the desk.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

図書館のそばにコーヒーショップがあります。
(shop / there / library / a / is / coffee / by / the / .)

解答　There is a coffee shop by the library.

解説　図書館のそばに③　コーヒーショップ②　があります。①

①「～がある」は There is〔are〕～. で表す。
② There is〔are〕の後ろにくる名詞「コーヒーショップ」a coffee shop が単数なので There is ～. を使って，There is a coffee shop とする。
③ 場所を表す「図書館のそばに」by the library をその後に続ける。
④ したがって，There is a coffee shop by the library. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 駅の近くに郵便局があります。
(office / a / there's / station / near / post / the / .)

____

(2) わたしの父の部屋にはたくさんの本があります。
(in / father's / books / room / a lot of / are / my / there / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

本屋の向かいに花屋があります。（10 語）

解答例 There is a flower shop in front of the bookstore.

解説 本屋の向かいに（③） 花屋（②） があります。（①）

① 「～がある」は There is〔are〕～. で表す。
② There is〔are〕の後ろにくる名詞「花屋」a flower shop が単数なので There is ～. を使って，There is a flower shop とする。
③ そのあとに場所を表す語句を続ける。「～の向かいに」は in front of ～。「本屋」は the bookstore。
④ したがって，There is a flower shop in front of the bookstore. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) 机の上に何冊かのノートがあります。（7 語）

____

(2) わたしの学校の近くにコンビニエンスストアがあります。（8 語）
*convenience store：コンビニエンスストア

____

Part 1・There is〔are〕～. の疑問文・否定文

ポイント 〈There is〔are〕～.〉の否定文は，be 動詞の後ろに not を置く

肯定文	There are some libraries in our town.	わたしたちの町にはいくつか図書館があります。
否定文	There are not any libraries in our town.	わたしたちの町にはひとつも図書館がありません。
	There are no libraries in our town.	

ポイント 〈There is〔are〕～.〉の疑問文は，be 動詞を there の前に動かす

肯定文	There is a white tiger in this zoo.	この動物園には白いトラがいます。
疑問文	Is there a white tiger in this zoo?	この動物園には白いトラがいますか。
	– Yes, there is. / No, there is not.	はい，います。/ いいえ，いません。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

この近くに町の地図はありますか。

______ ______ a town map near here?

解答 Is, there

解説 この近くに 町の地図 はありますか。

______ ______ a town map near here?

① 「この近くに」near here，「町の地図」a town map はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～はありますか」の部分。
② 「～はありますか」は Is〔Are〕there ～? で表す。
③ 「町の地図」a town map が単数なので，be 動詞は is を使う。
④ したがって，Is there a town map near here? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 冬に何か興味深い催しはありますか。
____________ ____________ any interesting events in winter?

(2) ((1)の答えとして)はい，あります。
Yes, ____________ ____________ .

(3) ビーチにはたくさんの人がいますか。
____________ ____________ many people at the beach?

(4) ((3)の答えとして)いいえ，いません。
No, ____________ ____________ .

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> この近くにカフェはありますか。
> (near here / are / any / there / cafes / ?)

解答 Are there any cafes near here?

解説 この近くに(③) カフェ(②) はありますか。(①)

① 「～はありますか」は Is〔Are〕 there ～? で表す。
② 「カフェはありますか」は「(1 つでも)カフェはありますか」という意味なので，「カフェ」は any cafes と表す。any cafes は複数なので be 動詞は are を使い，Are there any cafes ～? となる。
③ その後に場所を表す「この近くに」near here を続ける。
④ したがって，Are there any cafes near here? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) そのホテルにはプールがありますか。
(swimming / the / is / there / a / pool / at / hotel / ?)

____

(2) あなたのチームに女の子はいますか。（1 語不要）
(is / your / are / girls / there / any / on / team / ?)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

駅の近くにレストランはありますか。（7 語）

解答例 Are there any restaurants near the station?

解説 駅の近くに（③） レストラン（②） はありますか。（①）

① 「～はありますか」は Is〔Are〕 there ～? で表す。
② 「レストランはありますか」は「(1 つでも) レストランはありますか」という意味なので，「レストラン」は any restaurants と表す。any restaurants は複数なので be 動詞は are を使い，Are there any restaurants ～? となる。
③ その後に場所を表す「駅の近くに」near the station を続ける。
④ したがって，Are there any restaurants near the station? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ この近くにコンビニエンスストアはありますか。（7 語）
*convenience store：コンビニエンスストア

____

⑵ 銀行の前に花屋がありますか。（10 語）

____

Part 2・動名詞(目的語)

ポイント 「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表す

I like rugby. わたしは ラグビー が好きです。

I like watching rugby. わたしは ラグビーを見ること が好きです。

I like playing rugby. わたしは ラグビーをすること が好きです。

動名詞ってなに？

動名詞は動詞を名詞にしたもので，主語や目的語，補語などになります。

ポイント 〈動詞の ing 形〉の作り方

動詞の語尾	ルール	例
ほとんどの文字	ing をつける	go → going study → studying
e	e をとって ing をつける	make → making write → writing
短母音＋子音字	子音字を重ねて ing をつける	run → running sit → sitting

短母音…母音(a，e，i，o，u)のうち，短く発音するもの
子音字…母音字(a，e，i，o，u)以外の文字

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしたちはよく一緒に走ることを楽しみます。
We often enjoy ＿＿＿＿＿ together.

解答 running

解説 わたしたちは よく 一緒に 走ること を楽しみます。
We often enjoy ＿＿＿＿＿ together.

① 「わたしたちはよく～を楽しみます」we often enjoy,「一緒に」together はすでに英文にあるので，空所に入るのは「走ること」の部分。
② 「走ること」は,「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表すので「走る」run を使って running。n を重ねて ing をつけることに注意。
③ したがって，We often enjoy running together. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 雨が降り止みました。
It stopped ＿＿＿＿＿ .

(2) あなたは歌うことが好きですか。
Do you like ＿＿＿＿＿ ?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは 9 時にこのテレビゲームで遊ぶのを終えるつもりです。
(will / at nine / finish / this / playing / video game / I / .)

解答 I will finish playing this video game at nine.

解説 わたしは（①） 9 時に（④） このテレビゲームで遊ぶのを終える（③） つもりです。（②）

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「〜するつもりです」なので〈will＋動詞の原形〉で表す。
③ 「このテレビゲームで遊ぶのを終える」は「このテレビゲームで遊ぶことを終える」という意味。「〜を終える」は finish。「〜すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表すので，「このテレビゲームで遊ぶ」 play this video game を使って playing this video game となる。
④ 「9 時に」は at nine。
⑤ したがって，I will finish playing this video game at nine. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) リンダは皿を洗いおわりました。（1 語不要）
(dishes / Linda / washed / washing / finished / the / .)

____

(2) わたしたちはバスケットボールをするのを楽しみました。（1 語不要）
(playing / play / enjoyed / we / basketball / .)

____

(3) タクヤは野球をするのが好きです。（1 語不要）
(Takuya / plays / playing / baseball / likes / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された条件で答えること。

あなたはあなたの部屋のそうじをおえましたか。(動詞の ing 形を使って／6 語)

解答例 Did you finish cleaning your room?

解説 あなたは(①) あなたの部屋(③) のそうじをおえましたか。(①，②)

① 「～のそうじをおえましたか」なので一般動詞の過去の疑問文。主語が「あなたは」you なので，Did you ～? となる。
② 「～のそうじをおえましたか」は「～のそうじをすることをおえましたか」という意味。「～をおえる」は finish。「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表すので，「そうじをする」clean を使って cleaning となる。
③ 「あなたの部屋」は your room。
④ したがって，Did you finish cleaning your room? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された条件で答えること。

(1) ユミはピアノをひくのが好きではありません。(動詞の ing 形を使って／6 語)

____

(2) 彼らは公園で昼食を食べるのを楽しみましたか。(動詞の ing 形を使って／8 語)

____

Part 2・動名詞(主語)

ポイント 「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表す

Video games are a lot of fun. テレビゲームはとても楽しいです。

Playing video games is a lot of fun. テレビゲームをすることはとても楽しいです。

Creating video games is a lot of fun. テレビゲームを作ることはとても楽しいです。

動名詞が主語の場合の be 動詞

主語は「～すること」と 1 つのことがらなので単数扱いとなり，
be 動詞は is〔was〕にします。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

映画を見ることはとても楽しいです。
__________ movies is a lot of fun.

解答 Watching

解説 映画 を見ること はとても楽しいです。
__________ movies is a lot of fun.

① 「映画」movies，「～はとても楽しいです」is a lot of fun はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～を見ること」の部分。
② 「～すること」は動名詞〈動詞のing形〉で表す。「～を見る」は watch なので watching となる。
③ したがって，Watching movies is a lot of fun. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 毎日朝食を食べることは重要です。
＿＿＿＿＿ breakfast every day is important.

(2) 長時間テレビゲームで遊ぶことは目に良くありません。
＿＿＿＿＿ video games for a long time is not good for your eyes.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

英語を話すことはわたしにとっては簡単ではありません。
(me / English / not / for / speaking / easy / is / .)

解答　Speaking English is not easy for me.

解説　英語を話すことは①　わたしにとっては③　簡単③　ではありません②。

① 主語は「英語を話すことは」。「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表すので，「英語を話す」speak English を使って speaking English となる。
② その後に「～ではありません」を続ける。主語の「～すること」は単数扱いなので be 動詞は is を使い，否定文なので not を続ける。
③ 「簡単(な)」は easy，「わたしにとっては」は for me。
④ したがって，Speaking English is not easy for me. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 絵を描くことは簡単ではありません。
(pictures / is / not / painting / easy / .)

____

(2) 英語を勉強することは必要です。
(English / is / studying / necessary / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

写真を撮ることはわたしにとって楽しいです。（6 語）

解答例 Taking pictures is fun for me.

解説 写真を撮ることは（①） わたしにとって（③） 楽しい（③） です。（②）

① 主語は「写真を撮ることは」。「〜すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表すので，「写真を撮る」take pictures を使って taking pictures となる。take は e をとって ing をつけることに注意。
② その後に「〜です」を続ける。主語の「〜すること」は単数扱いなので be 動詞は is を使う。
③ 「楽しい」は fun。「わたしにとって」は for me。
④ したがって，Taking pictures is fun for me. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ 英語の本を読むことはわたしにとって難しいです。（7 語）

____

⑵ 森の中を歩くのは楽しかったです。（6 語）　*forest：森

____

Part 2・動名詞と不定詞(名詞的用法)の使い分け

ポイント 「～すること」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表せる
「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表せる

I want to listen to music.　　わたしは 音楽をきくこと がほしいです〔ききたいです〕。

I enjoy listening to music.　　わたしは 音楽をきくこと を楽しみます。

ポイント 不定詞と動名詞の使い分け

	動詞	意味
不定詞を目的語にする動詞	want to ～ need to ～ hope to ～	～したい ～する必要がある ～したいと願う
動名詞を目的語にする動詞	enjoy ～ing finish ～ing	～するのを楽しむ ～し終える
どちらも目的語にする動詞	(would) like to ～ like ～ing	～したいと思う ～するのが好きだ

不定詞はこれからする内容を表すのに対し，動名詞はもう始めている内容を表します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはいつも夕食前に宿題をやりおえます。
I always finish ＿＿＿＿＿ my homework before dinner.

解答 doing

解説 わたしはいつも 夕食前に 宿題 をやること をおえます。
I always finish ＿＿＿＿＿ my homework before dinner.

① 「宿題をやりおえます」は「宿題をやることをおえます」ということ。
② 「わたしはいつも～をおえます」I always finish，「宿題」my homework，「夕食前に」before dinner はすでに英文にあるので，空所に入るのは「（宿題）をやること」の部分。
③ finish は動名詞を目的語にする動詞なので，「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表す。「（宿題）をする」は do なので doing とする。
④ したがって，I always finish doing my homework before dinner. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしは英語を話したいです。
I want ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ English.

(2) わたしは野球の試合を見ることを楽しみます。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ baseball games.

(3) あなたはサトウさんに会う必要があります。
You ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Mr. Sato.

(4) あなたは歌うことが好きですか。
Do you like ＿＿＿＿＿ ?

(5) わたしは家に帰りたいです。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ home.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは映画をみることを楽しみます。
（ I / watching / to watch / enjoy / movies / . ）

解答　I enjoy watching movies.

解説　わたしは（①）　映画をみること（②）　を楽しみます。（①）

① 「わたしは～を楽しみます」なので I enjoy。
② 「映画をみること」を続ける。enjoy は動名詞〈動詞の ing 形〉を目的語にする動詞。「映画をみること」は watching movies となる。
③ したがって，I enjoy watching movies. となる。不要語は to watch。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしたちはたいてい放課後にサッカーをすることを楽しみます。（1 語不要）
(we / soccer / usually / enjoy / play / playing / after school / .)

⑵ わたしはフランスに行きたいです。（1 語不要）
(going / go / I / want / France / to / to / .)

⑶ 彼らは公園で昼食を食べることを楽しみますか。
(eating / lunch / enjoy / they / in / do / the park / ?)

⑷ わたしは新しいコンピュータを買いたいです。
(to / a / new / buy / I / want / computer / .)

⑸ わたしは，たいてい午前中に掃除をし終えます。（1 語不要）　*in the morning：午前中に
(in the morning / cleaning / finish / to / usually / I / .)

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしはよく電気を消すのを忘れます。

解答例 I often forget to turn off the light.

解説 わたしはよく①　電気を消すの②　を忘れます。①

① 「わたしはよく～を忘れます」なので I often forget。
② 「電気を消すの」を続ける。「電気を消すの」は「電気を消すこと」ということ。「電気を消す」は turn off the light。
forget は不定詞と動名詞のどちらも目的語にする動詞だが，電気を消すことは【これからする内容】なので，不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「電気を消すこと」は to turn off the light となる。
③ したがって，I often forget to turn off the light. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしはこの本が読みたいです。

____

(2) わたしたちは夕方に走ることを楽しみます。

____

(3) わたしはいつも 10 時前に勉強をし終わります。

________________________________ before 10.

(4) あなたは英語で e メールを書くことを楽しみますか。

________________________________ emails in English?

Part 3・have to 〜

ポイント 「〜しなければならない」は〈have〔has〕to＋動詞の原形〉で表す

I get up early.	わたしは(ふだん)早く起きます。
I have to get up early.	わたしは早く起きなければなりません。
Kei has to get up early.	ケイは早く起きなければなりません。

have to

have to は必要性や義務を表し，must と意味が似ています。
主語が三人称単数のときは，has to にします。

ポイント 「〜しなくてよい」は〈do〔does〕not have to＋動詞の原形〉で表す

We do not〔don't〕have to get up early.	ぼくたちは早く起きなくてよいです。
Kei does not〔doesn't〕have to get up early.	ケイは早く起きなくてよいです。

do〔does〕not have to

do〔does〕not have to は「〜する必要がない」という不必要を表します。
must not は「〜してはならない」という禁止を表すので，意味が異なることに気をつけましょう。

ポイント　〈have〔has〕to＋動詞の原形〉の疑問文は，do〔does〕を主語の前に動かす

Do I have to get up early?　わたしは早く起きなければなりませんか。
－ Yes, you do. / No, you don't.　はい，起きなければなりません。/ いいえ，起きなくてよいです。

Does Kei have to study science?　ケイは理科を勉強しなければなりませんか。
－ Yes, he does. / No, he doesn't.　はい，勉強しなければなりません。/ いいえ，勉強しなくてよいです。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは一生懸命数学を勉強しなければなりません。
I __________ __________ study math hard.

解答　have, to

解説　わたしは 一生懸命数学を勉強し なければなりません。
I __________ __________ study math hard.

① 「わたしは」I,「一生懸命数学を勉強する」study math hard はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～しなければなりません」の部分。
② 「～しなければならない」は〈have〔has〕to＋動詞の原形〉で表す。
③ したがって，I heve to study math hard. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたは休まなければなりません。
You ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ take a rest.

(2) エレンは来週ロンドンに行かなければなりません。
Ellen ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ go to London next week.

(3) ケイトは今日学校へ行く必要がありません。
Kate ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ to go to school today.

(4) ロバートは歴史のレポートを書かなくてはいけないのですか。
＿＿＿＿＿ Robert ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ a history report?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> ミシェルはフランス語を勉強する必要はありません。（1 語不要）
> (French / to / have / doesn't / mustn't / study / Michelle / .)

解答 Michelle doesn't have to study French.

解説 ミシェルは①　フランス語を勉強する③　必要はありません。②

① 主語は「ミシェルは」なので Michelle。
② 「～する必要はありません」は have to の否定形なので，doesn't have to。
③ 「フランス語を勉強する」は study French。
④ したがって，Michelle doesn't have to study French. となる。不要語は mustn't。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あなたは明日までにあなたの部屋をそうじしなければなりません。
(clean / room / have / your / you / to) by tomorrow.
______________________________ by tomorrow.

(2) ケンは明日早起きしなければなりません。（1 語不要）
(early / to / has / have / tomorrow / up / Ken / get / .)
____

(3) あなたは窓をふく必要はありませんでした。 *wipe：ふく
(windows / you / wipe / didn't / to / have / the / .)
____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

カレンは毎日ピアノの練習をしなくてはいけないのですか。（7 語）
______________________________ every day?

解答例 Does Karen have to practice the piano (every day?)

解説 カレンは①　毎日③　ピアノの練習をし②　なくてはいけないのですか。①

① 「～しなくてはいけないのですか」という文なので，have to を使った疑問文。主語が「カレンは」Karen なので，Does Karen have to ～? となる。
② 「ピアノの練習をする」は practice the piano。
③ 「毎日」は every day。
④ したがって，Does Karen have to practice the piano every day? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ ベス(Beth)は今日早く起きる必要はありません。(8 語)

____

⑵ 彼らは彼らの教室をそうじしなくてはいけないのですか。(7 語)

____

Part 1・show〔give〕＋人＋もの

ポイント

「[人]に[もの]をあげる」は〈give＋人＋もの〉で表す
「[人]に[もの]を見せる」は〈show＋人＋もの〉で表す

John gave Miyu a diamond ring.　ジョンはミユにダイヤの指輪をあげました。
（Miyu：人　a diamond ring：もの）

I will show you some pictures.　わたしはあなたに何枚かの写真を見せるつもりです。
（you：人　some pictures：もの）

目的語

「～を〔～に〕」にあたる，動作の対象を表すことばを目的語といいます。

ポイント

〈動詞＋人＋もの〉の形で使う動詞

動詞	意味
tell＋人＋もの	～に…を伝える
teach＋人＋もの	～に…を教える
buy＋人＋もの	～に…を買う
make＋人＋もの	～に…を作る
send＋人＋もの	～に…を送る
lend＋人＋もの	～に…を貸す
ask＋人＋もの	～に…をたずねる

ポイント　動作が完了したとき，[もの]が[人]のところにあれば〈to 人〉，なければ〈for 人〉

John gave Miyu a diamond ring.　ジョンはミユにダイヤの指輪をあげました。

人（Miyu）　もの（a diamond ring）

＝ John gave a diamond ring to Miyu.

もの（a diamond ring）　人（Miyu）

目的語を 2 つとる動詞

〈動詞＋人＋もの〉で表す文は，[人]と[もの]を入れかえて〈動詞＋もの＋to〔for〕人〉に書きかえることができます。[もの]が[人]のところにあれば〈to 人〉，なければ〈for 人〉とします。

〈for 人〉の例

John bought Miyu a diamond ring.

人（Miyu）　もの（a diamond ring）

＝ John bought a diamond ring for Miyu.

もの（a diamond ring）　人（Miyu）

for

〈to 人〉の例

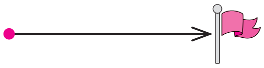
John gave Miyu a diamond ring.

人（Miyu）　もの（a diamond ring）

＝ John gave a diamond ring to Miyu.

もの（a diamond ring）　人（Miyu）

to



	〈to 人〉or〈for 人〉	意味
tell＋人＋もの	tell　＋　もの to 人	～に…を伝える
teach＋人＋もの	teach　＋　もの to 人	～に…を教える
buy＋人＋もの	buy　＋　もの for 人	～に…を買う
make＋人＋もの	make　＋　もの for 人	～に…を作る
send＋人＋もの	send　＋　もの to 人	～に…を送る
lend＋人＋もの	lend　＋　もの to 人	～に…を貸す
ask＋人＋もの	ask　＋　もの to 人	～に…をたずねる

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

スーザンは彼女の結婚指輪をわたしたちに見せてくれました。
*her wedding ring：彼女の結婚指輪
Susan ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

解答　showed, us, her, wedding, ring

解説　スーザンは 彼女の結婚指輪をわたしたちに見せてくれました。
Susan ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

① 「スーザンは」Susan はすでに英文にあるので，空所に入るのは「彼女の結婚指輪をわたしたちに見せてくれました」の部分。
② 「[人]に[もの]を見せる」は〈show＋人＋もの〉で表す。
③ 「見せてくれました」なので show は過去形 showed にする。「わたしたちに」は us。
④ したがって，Suzan showed us her wedding ring. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはピーター(Peter)にテニスのラケットをあげました。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

(2) スミスさんはわたしたちに絵を描くことを教えてくれました。
Mrs. Smith ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

(3) その事故についてすべてをわたしたちに話してください。
Please ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ about the accident.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> ぼくの誕生日にぼくにゲーム機をください。　*a game console：ゲーム機
> Please (give / a game console / me / for my birthday / .)

解答　(Please) give me a game console for my birthday.

解説　ぼくの誕生日に（③）ぼくにゲーム機をください（②）。 …①

① 「～してください」なので please を使ったていねいな命令文。
② 「[人]に[もの]をあげる」は〈give＋人＋もの〉で表す。「ぼく〔わたし〕に」は me，「ゲーム機」は a game console なので，give me a game console となる。
③ 「ぼくの誕生日に」for my birthday をその後に続ける。
④ したがって，Please give me a game console for my birthday. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしに地図を見せてくれませんか。（1 語不要）
(show / me / will / you / the / map / for / ?)

____

⑵ あなたに重要なことを教えましょう。（1 語不要）
(you / I'm going to / something important / tell / me / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

ケンはルースを愛している。彼は彼女に何でも買ってあげるだろう。（5 語）
Ken loves Ruth. ________________________________

解答例 He will buy her anything.

解説 彼は（①） 彼女に何でも買ってあげる（②，③） だろう（①）。

① 主語は「彼は」なので he。「〜だろう」なので will を続ける。
② 「[人]に[もの]を買う」は〈buy＋人＋もの〉で表す。
③ 「彼女に何でも買ってあげる」なので，buy her anything となる。「何でも」は anything。
④ したがって，He will buy her anything. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ わたしの叔母さんはいつもわたしにいくらかのお金をくれます。(7 語)

____

⑵ わたしはあなたにそのミュージカルのチケットを買ってあげましょう。(7 語)
*a ticket to that musical：そのミュージカルのチケット
I’ll ______________________________

Part 2・call＋A＋B

ポイント 「A を B と呼ぶ」は〈call＋A＋B〉で表す

My friends call me Alex.（me ＝ Alex）　わたしの友だちはわたしをアレックスと呼びます。

call の後ろの代名詞

call の後ろに代名詞を置くときは，目的格を使います。

意味	目的格	意味	目的格
わたしを	me	わたしたちを	us
あなたを	you	あなたたちを	you
彼を / 彼女を	him / her	彼らを / 彼女らを	them
それを	it	それらを	them

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

レイモンドの友だちは彼をレイ（Ray）と呼びます。
Raymond's friends ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

解答 call, him, Ray

解説 レイモンドの友だちは 彼をレイ（Ray）と呼びます。
Raymond's friends ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

① 「レイモンドの友だちは」Raymond's friends はすでに英文にあるので，空所に入るのは「彼をレイと呼びます」の部分。
② 「A を B と呼ぶ」は〈call＋A＋B〉で表す。
③ 「彼を」は him。
④ したがって，Raymond's friends call him Ray. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) どうぞわたしのことをジョン(John)と呼んでください。
Please ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

(2) 彼らはその島々を大西洋の真珠と呼びます。　*the islands：その島々
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ the Pearls of the Atlantic.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

カレンは彼女の夫をダーリン(darling)と呼びます。
(husband / Karen / calls / her / darling / .)

解答 Karen calls her husband darling.

解説 カレンは(②) 彼女の夫(③) を ダーリン(④) と呼びます(②)。…①

① 「A を B と呼ぶ」は〈call＋A＋B〉で表す。
② 主語は「カレンは」なので Karen，「～と呼ぶ」call は，主語 Karen が三人称単数なので calls とする。
③ 「彼女の夫」は her husband，「ダーリン」は darling。
④ したがって，Karen calls her husband darling. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 彼女の名前はエリザベスです。わたしたちは彼女をベスと呼んでいます。(1 語不要)
Her name is Elizabeth. (call / we / Beth / her / us / .)

____

(2) 彼らは彼らの犬をジョーと呼んでいました。(1 語不要)
(their / they / Joe / called / dog / him / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたはどうしてマイケル(Michael)をマイク(Mike)と呼ぶのですか。

解答例 Why do you call Michael Mike?

解説 あなたは(②) どうして(①) マイケルをマイクと呼ぶ(③) の ですか(②)。

① 「どうして」とたずねているので why で文を始める。
② 「あなたは〜ですか」なので一般動詞の疑問文。do you を続ける。
③ 「マイケルをマイクと呼ぶ」は「A を B と呼ぶ」〈call＋A＋B〉で表す。
④ したがって，Why do you call Michael Mike? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ ホワイトさん(Mr. White)は彼の娘をケイ(Kay)と呼びました。

____

⑵ あなたはどうして彼女をユズ(Yuzu)と呼ぶのですか。

____

Part 2・make＋名詞＋形容詞

ポイント 「〜を…(な状態)にする」は〈make＋名詞＋形容詞〉で表す

His words made me happy.　　彼の言葉はわたしを幸せにしました。

(me ＝ happy)

make の後ろの代名詞

make の後ろに代名詞を置くときは，目的格を使います。

意味	目的格	意味	目的格
わたしを	me	わたしたちを	us
あなたを	you	あなたたちを	you
彼を / 彼女を	him / her	彼らを / 彼女らを	them
それを	it	それらを	

〈make＋名詞＋形容詞〉でよく使う形容詞

形容詞	意味	形容詞	意味
glad	うれしい	happy	うれしい，幸せだ
sad	悲しい	surprised	驚いて
excited	わくわくして	sleepy	眠い

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

そのニュースはみんなを幸せにするでしょう。
The news will ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

解答　make，everybody〔everyone〕，happy

解説　そのニュースは　みんなを幸せにする　でしょう。
The news will ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

① 「そのニュースは～でしょう」The news will ～. はすでに英文にあるので，空所に入るのは「みんなを幸せにする」の部分。
② 「～を…(な状態)にする」は〈make＋名詞＋形容詞〉で表す。
③ 「みんな」は everybody〔everyone〕，「幸せな」は happy。
④ したがって，The news will make everybody〔everyone〕 happy. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 彼女の言葉は彼を怒らせました。
Her words ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

(2) 試験は彼女を緊張させました。
The exam ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

彼の言葉がキャロルを怒らせました。（1 語不要）
(his / angry / words / made / Carol / its / .)

解答 His words made Carol angry.

解説 彼の言葉が（①）キャロル（③）を怒らせました。（②，③）

① 主語は「彼の言葉が」なので his words。
② 「～を怒らせました」は「～を…（な状態）にする」〈make＋名詞＋形容詞〉で表す。「～を怒らせました」と過去の文なので made を使う。
③ 「キャロル」は Carol，「怒った」は angry。
④ したがって，His words made Carol angry. となる。不要語は its。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) その知らせはわたしたちを悲しませました。
(made / news / us / sad / the / .)

____

(2) その花がわたしの母を幸せにしました。（1 語不要）
(made / the flowers / mother / my / happy / me / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

彼の話はわたしを眠くさせました。　*his talk：彼の話

解答例　His talk made me sleepy.

解説　彼の話は（①）　わたし（③）　を眠くさせました。（②，③）

① 主語は「彼の話は」なので his talk。
② 「～を眠くさせました」は「～を…(な状態)にする」〈make＋名詞＋形容詞〉で表す。「～を眠くさせました」と過去の文なので made を使う。
③ 「わたしを」は me，「眠い」は sleepy。
④ したがって，His talk made me sleepy. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) その出来事は彼を疲れさせました。

____

(2) そのプレゼントは彼女を幸せにするでしょう。

____

Part 3・疑問詞 to ～

ポイント 「～のしかた」は〈how to＋動詞の原形〉で表す

I know that man.　　わたしはあの男性を知っています。

↓ 名詞

I know how to use this computer.　　わたしはこのコンピューターの使い方を知っています。

〈疑問詞 to＋動詞の原形〉　※“疑問詞 to ～”が動詞の目的語になる

how to の訳し方

〈how to＋動詞の原形〉は「～のしかた」のほかに，
「～の方法」「どう～するか」と訳すことがあります。

ポイント 〈疑問詞＋to＋動詞の原形〉を使った表現

表現	意味
how to ～	～のしかた / どう～するか
what to ～	何を～すべきか
when to ～	いつ～すべきか
where to ～	どこで～すべきか
which to ～	どちらを～すべきか

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ポールはこのソフトウェアの使い方を知っています。
Paul knows ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ this software.

解答 how, to, use

解説 ポールは このソフトウェア の使い方 を知っています。
Paul knows ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ this software.

① 「ポールは～を知っています」Paul knows,「このソフトウェア」this software はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～の使い方」の部分。
② 「～のしかた」は〈how to ～〉で表す。「使う」は use。
③ したがって，Paul knows how to use this software. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはたこ焼きの作り方を知っています。
I know ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ *takoyaki*.

(2) わたしは東京で何を見るべきか知りたいです。
I want to know ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ in Tokyo.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしの母は夕食に何を作ればよいかわかりませんでした。
(to / make / didn't / my mother / what / know) for dinner.

______________________________ for dinner.

解答 My mother didn't know what to make（for dinner.）

解説 わたしの母は①　夕食に④　何を作ればよいか③　わかりませんでした。②

① 主語は「わたしの母は」なので my mother。
② 動詞は「～がわかりませんでした」なので didn't know。
③ 「何を～すべきか」は〈what to ～〉で表す。「～を作る」は make なので what to make となる。
④ 「夕食に」は for dinner。
⑤ したがって，My mother didn't know what to make for dinner. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはどこに行けばよいのかわかりませんでした。
(I / know / where / didn't / to / go / .)

____

(2) わたしは何について話せばよいのかわかりませんでした。（1 語不要）
(didn't / I / know / to / what / talk / about / should / .)

____

(3) わたしはいつはじめたらよいかわかりませんでした。
(when / I / didn't / know / start / to / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたはバイオリンの弾き方を知っていますか。

解答例 Do you know how to play the violin?

解説 あなたは（①） バイオリンの弾き方（②） を知っていますか。（①）

①「あなたは～を知っていますか」なので Do you know ～? となる。
②「～のしかた」は〈how to ～〉で表す。「バイオリンを弾く」は play the violin なので how to play the violin となる。
③ したがって，Do you know how to play the violin? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) あなたはどこに行けばよいのか知っていますか。

____

(2) わたしはそのゲームの遊び方を知りませんでした。

____

Part 3・show＋人＋疑問詞 to ～

ポイント 〈疑問詞＋to＋動詞の原形〉を使った表現

表現	意味
how to ～	～のしかた / どう～するか
what to ～	何を～すべきか
when to ～	いつ～すべきか
where to ～	どこで～すべきか
which to ～	どちらを～すべきか

ポイント 「[人]に[～のしかた]を示す」は〈show＋人＋how to＋動詞の原形〉で表す

She showed me her new smartphone.
人 物
彼女はわたしに彼女の新しいスマートフォンを見せてくれました。

She showed me how to dance at a festival.
人 疑問詞 to ～ （名詞のかたまり）
彼女はわたしにお祭りでの踊り方を教えてくれました。

※“疑問詞 to ～”が“動詞＋人＋物”の物の位置にくる

〈how to＋動詞の原形〉とよく一緒に使われる動詞

show「見せる」以外にも，tell「伝える」，teach「教える」，ask「たずねる」などもよく使われます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ノゾミはわたしにこのソフトウェアの使い方を教えてくれました。
Nozomi ＿＿＿＿ me ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ this software.

解答 told〔showed / taught〕, how, to, use

解説 ノゾミは わたしに このソフトウェア の使い方を教えてくれました。
Nozomi ＿＿＿＿ me ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ this software.

① 「ノゾミは」Nozomi，「わたしに」me，「このソフトウェア」this software はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～の使い方を教えてくれました」の部分。
② 「～を教えてくれました」は「～を伝える，～を教える」tell の過去形 told。「～のしかた」は〈how to＋動詞の原形〉で表すので，「使い方」は how to use となる。
③ したがって，Nozomi told me how to use this software. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはジョンにこの洗濯機の使い方をたずねました。
I ＿＿＿＿ John ＿＿＿＿ to use this washing machine.

(2) エイミーはわたしたちにこのアップルパイの作り方を教えました。
Amy ＿＿＿＿ us ＿＿＿＿ to make this apple pie.

(3) ジャックはわたしにフィラデルフィアではどこに行くべきか言いました。
Jack ＿＿＿＿ me ＿＿＿＿ to go in Philadelphia.

(4) タナカさんはわたしにたこ焼きの作り方を見せてくれました。
Mr. Tanaka ＿＿＿＿ me ＿＿＿＿ to make *takoyaki*.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしの母はわたしに魚の捕まえ方を教えてくれました。
(me / to / mother / fish / how / catch / my / taught / .)

解答 My mother taught me how to catch fish.

解説 わたしの母は(①) わたしに(③) 魚の捕まえ方(④) を教えてくれました。(②)

① 主語は「わたしの母は」なので my mother。
② 動詞は「～を教えてくれました」なので「～を教える」teach の過去形 taught。
③ 「わたしに」は me。
④ 「～のしかた」は〈how to＋動詞の原形〉で表す。「魚の捕まえ方」は「～を捕まえる」catch を使い，how to catch fish となる。fish は不可算名詞なので複数形にはしないことに注意。
⑤ したがって，My mother taught me how to catch fish. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) エミは踊り方をわたしに見せてくれました。
(me / how / to / Emi / showed / dance / .)

____

(2) わたしはその女性に博物館への行き方をたずねました。(1 語不要)
(what / how / the museum / the woman / get / I / to / to / asked / .)

____

(3) わたしは彼らに，次に何をするべきか言います。
(them / I'll / to / what / next / tell / do / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

マーク（Mark）はわたしに，いつ彼に電話すればいいか伝えませんでした。（9 語）

解答例　Mark did not tell me when to call him.

解説　マークは①　わたしに，③　いつ彼に電話すればいいか④　伝えませんでした。②

① 主語は「マークは」なので Mark。
② 「～を伝えませんでした」なので「～を伝える」tell を使って did not tell を続ける。
③ 「わたしに」は me。
④ 「いつ～すべきか」は〈when to＋動詞の原形〉で表す。「いつ彼に電話すればいいか」は，「～に電話する」call，「彼に」him を使い，when to call him となる。
⑤ したがって，Mark did not tell me when to call him. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ あなたたちはわたしに，何をするべきかたずねませんでした。（7 語）

____

⑵ わたしのおじはわたしに自転車の乗り方を教えてくれました。（9 語）

____

⑶ エミリー（Emily）はわたしにギターのひき方を教えてくれました。（8 語）

____

Part 1・比較級と最上級(-er / the -est)

ポイント 「…より〜」と比べるときは〈-er(比較級)〉で表す

比較級＋than …「…より〜」

Tom is tall. トムは背が高いです。

Tom is taller than Hayato. トムはハヤトより背が高いです。

比較級 than

比較級＋than

比較の対象を表すときは，比較級の後に than …「…より」と続けます。

ポイント 「いちばん〜」は〈the -est(最上級)〉で表す

the＋最上級 in〔of〕…「…の中でいちばん〜」

This building is old. この建物は古いです。

This building is the oldest in our town. この建物はわたしたちの町でいちばん古いです。

the 最上級

in と of の使い分け

「…の中で(いちばん〜)」というときは，in や of を使います。

in を使う場合…場所や範囲を表す語句　in Japan / in my family

of を使う場合…複数を表す語句　of the three / of all

ポイント　比較級・最上級の作り方

	ルール	例
ほとんどの語	er，est をつける	long → longer / longest young → younger / youngest
e で終わる語	r，st をつける	large → larger / largest nice → nicer / nicest
短母音＋子音字で終わる語	子音字を重ねて er，est をつける	big → bigger / biggest hot → hotter / hottest
y で終わる語	y を i に変えて er，est をつける	easy → easier / easiest heavy → heavier / heaviest
長い語	語の前に more，most を置く	famous → more famous / most famous

短母音…母音(a，e，i，o，u)のうち，短く発音するもの
子音字…母音字(a，e，i，o，u)以外の文字

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

マーサは彼女のお母さんより背が高いです。
Martha is ＿＿＿＿＿ than her mother.

解答　taller

解説　マーサは　彼女のお母さんより　背が高い　です。
Martha is ＿＿＿＿＿ than her mother.

① 「マーサは～です」Martha is,「彼女のお母さんより」than her mother はすでに英文にあるので，空所に入るのは「(…より)背が高い」の部分。
② 「…より～」と比べるときは〈-er(比較級)〉で表す。「背が高い」tall の比較級は er をつけて taller。
③ したがって，Martha is taller than her mother. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) カナダはアメリカ合衆国より広いです。
Canada is ＿＿＿＿＿＿ than the U.S.A.

(2) デナリは北アメリカでもっとも高い山です。
Denali is the ＿＿＿＿＿＿ mountain in North America.

(3) ユカは彼女の妹よりも速く走ります。
Yuka runs ＿＿＿＿＿＿ than her sister.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

霞ケ浦は日本でいちばん広い湖ではありません。
(is / the / not / lake / Kasumigaura / largest) in Japan.

解答 Kasumigaura is not the largest lake (in Japan.)

解説 霞ケ浦は①　日本で④　いちばん広い湖②，③　ではありません。①

① 「霞ケ浦は～ではありません」なので，Kasumigaura is not ～ で文を始める。
② 「いちばん～」は〈the -est(最上級)〉で表す。
③ 「広い」は large なので，「いちばん広い湖」は the largest lake。
④ 「日本で」は in Japan。
⑤ したがって，Kasumigaura is not the largest lake in Japan. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 北岳は日本でいちばん高い山ではありません。
(Mt. Kita / not / highest / is / mountain / in / Japan / the / .)

(2) エイミーは3人の中でもっとも背が高いです。（1語不要）
(Amy / the / is / tallest / the / three / in / of / .)

(3) ティムは彼の学校でいちばん速く走ります。
(Tim / school / runs / in / his / fastest / .)

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

岩手は長野より広いのですか。

解答例 Is Iwate larger than Nagano?

解説 岩手は（①） 長野より広い（②，③） の ですか。（①）

①「岩手は～ですか」なので，Is Iwate ～? となる。
②「…より～」と比べるときは〈-er（比較級）〉で表す。
③「広い」large の比較級は larger。「長野より」は than Nagano。
④ したがって，Is Iwate larger than Nagano? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) この本はあの本より簡単ですか。

____

(2) わたしの父はわたしの母よりも早起きです。

____

(3) ケイタはグループの中で最年長です。

____

Part 2・比較級と最上級(more ～ / the most ～)

ポイント つづりの長い語の比較級は〈more ～〉で表す

French is difficult. フランス語は難しいです。

French is more difficult than English. フランス語は英語より難しいです。

比較級 than

ポイント つづりの長い語の最上級は〈most ～〉で表す

This book is interesting. この本はおもしろいです。

This book is the most interesting of the four. この本は 4 冊の中でいちばんおもしろいです。

the 最上級

in と of の使い分け

「…の中で(いちばん～)」というときは，in や of を使います。

in を使う場合…場所や範囲を表す語句　in Japan / in my family

of を使う場合…複数を表す語句　of the three / of all

ポイント　比較級・最上級の作り方

	ルール	例
ほとんどの語	er，est をつける	fast → faster / fastest young → younger / youngest
e で終わる語	r，st をつける	large → larger / largest nice → nicer / nicest
短母音＋子音字で終わる語	子音字を重ねて er，est をつける	big → bigger / biggest hot → hotter / hottest
y で終わる語	y を i に変えて er，est をつける	easy → easier / easiest heavy → heavier / heaviest
長い語	語の前に more，most を置く	famous → more famous / most famous

短母音…母音(a，e，i，o，u)のうち，短く発音するもの
子音字…母音字(a，e，i，o，u)以外の文字

ポイント　more / most をつけて変化させる主な形容詞

形容詞	意味	形容詞	意味
interesting	おもしろい	important	重要な
difficult	難しい	exciting	わくわくするような
famous	有名な	popular	人気のある
expensive	高価な	beautiful	美しい
useful	役に立つ	colorful	カラフルな

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

サッカーはわたしたちの学校でもっとも人気があるスポーツです。
Soccer is ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ in our school.

解答 the, most, popular, sport

解説 サッカーは わたしたちの学校で もっとも人気があるスポーツ です。
Soccer is ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ in our school.

① 「サッカーは～です」soccer is,「わたしたちの学校で」in our school はすでに英文にあるので，空所に入るのは「もっとも人気があるスポーツ」の部分。
② 「人気があるスポーツ」は popular sport だが「もっとも～」なので最上級を使って「もっとも人気のあるスポーツ」は the most popular sport となる。
③ したがって，Soccer is the most popular sport in our school. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 健康はほかの何よりも大切です。
Health is ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ anything else.

(2) このカフェは町でもっとも居心地のよい場所です。　*comfortable：居心地のよい
This cafe is ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿
＿＿＿＿ in my town.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

この本はあの本よりおもしろいです。
(this book / is / than / that one / more / interesting / .)

解答 This book is more interesting than that one.

解説 この本は（①）　あの本より（③）　おもしろい（②）　です。（①）

① 「この本は～です」なので This book is ～ で文を始める。
② 「おもしろい」は interesting だが，「…より～」と比べるときは比較級で表すので more interesting になる。interesting は er ではなく more をつけることに注意。
③ 「あの本より」は than that one。book はすでに出ているので繰り返さず one に置きかえる。
④ したがって，This book is more interesting than that one. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしたちの学校ではサッカーよりもバスケットボールのほうが人気があります。
(basketball / is / more / than / popular / soccer) in our school.
____ in our school.

(2) すべての中でこの問題がいちばん難しいです。（1 語不要）
(this / the / problem / is / more / most / difficult / of / all / .)
____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

この美術館は 3 つの美術館の中でもっとも有名です。

解答例 This museum is the most famous of the three (museums).

解説 この美術館は(①) 3 つの美術館の中で(④) もっとも有名(②，③) です。(①)

① 「この美術館は～です」なので This museum is ～ で文を始める。
② 「有名(な)」なので famous を使うが，「もっとも～」なので最上級を使う。
③ つづりの長い語は most をつけるので，the most famous となる。
④ 「3 つの美術館の中で」は of the three museums。「3 つ(の美術館)の中で」ととらえて museums は省略してもよい。
⑤ したがって，This museum is the most famous of the three (museums). となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) この映画は 5 つの中でもっともおもしろいです。

____

(2) このテレビゲームは世界中でいちばん人気です。　*video game：テレビゲーム

______________________________ in the world.

Part 3・比較の表現 as ～ as …

ポイント 「…と同じくらい～」は〈as ～ as …〉で表す

This book is interesting. この本はおもしろいです。

This book is as interesting as that book. この本はあの本と同じくらいおもしろいです。

that book → that one

代名詞 one

one は代名詞で「不特定（たくさんある同じ種類の中の１つ）」の名詞を指します。

ポイント 「…ほど～ではない」は〈not as ～ as …〉で表す

I'm as tall as Nick. わたしはニックと同じくらい背が高いです。

I'm not as tall as Nick. 直訳：わたしはニックと同じくらい背が高くない。

同じくらい → ほど

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

この島はわたしたちの市とほぼ同じ大きさです。
This island is about ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ our city.

解答 as, large, as

解説 この島は わたしたちの市 と ほぼ 同じ大きさ です。
This island is about ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ our city.

① 「この島は〜です」this island is,「ほぼ」about,「わたしたちの市」our city はすでに英文にあるので，空所に入るのは「…と同じ大きさ」の部分。
② 「…と同じくらい〜」は〈as 〜 as …〉で表す。「大きい」は large。
③ したがって，This island is about as large as our city. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) この青いかばんはあの黒いものと同じくらい人気があります。
This blue bag is ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ that black one.

(2) ナンシーは彼女の兄と同じくらい上手にテニスをします。
Nancy plays tennis ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ her brother.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

リンダのスピーチはジョンのスピーチほど良くありませんでした。（1 語不要）
(not / John's / was / Linda's / speech / as / as / good / bad / .)

解答 Linda's speech was not as good as John's.

解説 リンダのスピーチは（①） ジョンのスピーチ（③） ほど良く（②） ありませんでした。（①，②）

① 「リンダのスピーチは～ではありませんでした」なので Linda's speech was not ～ で文を始める。主語 Linda's speech が三人称単数で過去の文なので be 動詞は was を使う。
② 「…ほど～ではない」は〈not as ～ as …〉で表す。
③ 「ジョンのスピーチ」は John's speech だが，John's speech を John's「ジョンのもの」に置きかえる。
④ したがって，Linda's speech was not as good as John's. となる。不要語は bad。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしたちの冬休みは夏休みほど長くありません。
(not / our / winter vacation / summer vacation / our / long / is / as / as / .)

____

(2) わたしたちのサッカーチームはあなたのチームと同じくらい強いです。
(is / as / yours / our / soccer / team / as / strong / .)

____

(3) わたしはわたしの祖母と同じくらい早く起きます。（1 語不要）
(than / as / grandmother / up / I / get / my / early / as / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，ある場合は(　)内の指示に従うこと。

ケンはポール(Paul)と同じくらい速く泳ぐことができます。

解答例　Ken can swim as fast as Paul.

解説　ケンは ポール(Paul)と同じくらい速く 泳ぐことができます。
　①　②　①

①「ケンは泳ぐことができます」なので Ken can swim で文を始める。
②「…と同じくらい〜」は〈as 〜 as …〉で表す。「速く」は fast なので，as fast as。その後に比べる対象の「ポール」 Paul を続ける。
③ したがって，Ken can swim as fast as Paul. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，ある場合は(　)内の指示に従うこと。

(1) タイチは彼の兄ほど速く走れません。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) わたしのクラスでは，ラグビーはサッカーほど人気がありません。 *rugby：ラグビー

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ in my class.

(3) わたしたちはわたしたちの母ほど早く起きません。(get を使って)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Part 3・比較級と最上級（better / the best）

ポイント good〔well〕の比較級・最上級は〈better / the best〉で表す

good の比較級・最上級

This bag is good. このかばんはよいです。

This bag is better than that one. このかばんはあのかばんよりよいです。
（better：比較級）

This bag is the best of the three. このかばんは3つの中でいちばんよいです。
（the best：the 最上級）

well の比較級・最上級

Tom plays tennis well. トムはテニスが上手です。

Tom plays tennis better than Yuto. トムはユウトよりテニスが上手です。
（better：比較級）

Tom plays tennis the best in our class. トムはわたしたちのクラスでいちばんテニスが上手です。
（the best：the 最上級）

ポイント good や well は不規則に変化する

原級	比較級	最上級
good「良い」	better	best
well「上手に」	better	best

ポイント〈better / the best〉の重要表現

I like pandas better than koalas. わたしはコアラよりパンダが好きです。

like A better than B「B より A が好きだ」

I like pandas the best. わたしはパンダがいちばん好きです。

like A the best「A がいちばん好きだ」

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはすべての科目の中で英語がいちばん好きです。
I ＿＿＿＿ English ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ all my subjects.

解答 like, the, best, of

解説 わたしは すべての科目 の中で 英語 がいちばん好きです。
I ＿＿＿＿ English ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ all my subjects.

① 「わたしは」I，「英語」English，「（わたしの）すべての科目」all my subjects はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～がいちばん好きです」と「～の中で」の部分。
② 「A がいちばん好きだ」は〈like A the best〉で表す。「～の中で」は，複数を表す語句が続く場合，of を使う。
③ したがって，I like English the best of all my subjects. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) マイクはすべての科目の中で体育（P.E.）がいちばん好きです。
Mike ＿＿＿＿ P.E. ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ all his subjects.

(2) このかばんはあのかばんより良いです。
This bag is ＿＿＿＿ than that one.

(3) これはあの監督による最高の映画です。
This is the ＿＿＿＿ movie by that director.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは緑よりも赤が好きです。
(I / like / than / green / red / better / .)

解答　I like red better than green.

解説　わたしは（①） 緑よりも赤が好き（②） です。

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「B より A が好きだ」は〈like A better than B〉で表す。
③ したがって，I like red better than green. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはテニスよりサッカーのほうが好きです。
(soccer / I / like / tennis / better / than / .)

____

(2) わたしの父はゴルフがもっとも好きです。
(my / father / the / likes / golf / best / .)

____

(3) わたしのカメラは弟のより良いです。
(is / brother's / my camera / than / my / better / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

わたしはスポーツをみるよりもスポーツをするほうが好きです。（8 語）

解答例 I like playing sports better than watching them.

解説 わたしは スポーツをみるよりもスポーツをするほうが好き です。
　　　①　　　　　　　　②，③

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「B より A が好きだ」は〈like A better than B〉で表す。
③ 「スポーツをすること」は playing sports,「スポーツをみること」は watching them。sports は前に出ているので，them に置きかえる。
④ したがって，I like playing sports better than watching them. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) マサキは映画をみるよりも本を読むほうが好きです。（8 語）

____

(2) わたしはハンバーガーがいちばん好きです。（5 語）
*hamburger：ハンバーガー

____

Language Focus 6

比較のまとめ

ポイント　比較の基本表現

比較の基本表現	意味
比較級（-er / more ～）	➡ 2 つを比べて「差」を示す 「…より～」
最上級（-est / most ～）	➡ 3 つ以上の中で「いちばん～」の意味 「…の中でいちばん～」
as ～ as …の文	➡ 2 つを比べて「同じくらい」 「…と同じくらい～」

ポイント　比較級・最上級の作り方

	ルール	例		
ほとんどの語	er，est をつける	long young	→ →	longer / longest younger / youngest
e で終わる語	r，st をつける	large nice	→ →	larger / largest nicer / nicest
短母音＋子音字で終わる語	子音字を重ねて er，est をつける	big hot	→ →	bigger / biggest hotter / hottest
y で終わる語	y を i に変えて er，est をつける	easy happy	→ →	easier / easiest happier / happiest
長い語	語の前に more，most を置く	famous	→	more famous / most famous

短母音…母音（a，e，i，o，u）のうち，短く発音するもの
子音字…母音字（a，e，i，o，u）以外の文字

ポイント good，well，bad は不規則に変化する

原級	比較級	最上級
good「良い」	better	best
well「上手に」		
bad「悪い」	worse	worst

ポイント 比較級の文の作り方

比較級＋than …「…より～」

My camera is newer than yours.　わたしのカメラはあなたのものより新しいです。

This picture is more beautiful than that one.　この写真はあの写真よりも美しいです。

I like dogs better than cats.　わたしはネコよりもイヌが好きです。

重要表現　like A better than B「B より A が好きだ」

ポイント 最上級の文の作り方

the＋最上級 of〔in〕…「…の中でいちばん～」

My camera is the newest of the three.　わたしのカメラは 3 台の中でいちばん新しいです。

This book is the most interesting of all.　この本はすべての中でいちばんおもしろいです。

I like dogs the best.　わたしはイヌがいちばん好きです。

重要表現　like A the best「A がいちばん好きだ」

ポイント「…と同じくらい～」は〈as ～ as …〉で表す

My camera is as new as Tom's.　わたしのカメラはトムのものと同じくらい新しいです。

My camera is not as new as Tom's.　わたしのカメラはトムのものほど新しくありません。

重要表現　not as ～ as …「…ほど～ない」

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

リリーはわたしより若いです。
Lily is ＿＿＿＿＿ than me.

解答 younger

解説
リリーは　わたしより　若い　です。
Lily is ＿＿＿＿＿ than me.

① 「リリーは～です」Lily is，「わたしより」than me はすでに英文にあるので，空所に入るのは「(…より)若い」の部分。
② 「…より～」と比べるときは〈-er(比較級)〉で表す。「若い」young の比較級は younger。
③ したがって，Lily is younger than me. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) フランスは日本より大きいです。
France is ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Japan.

(2) 富士山は日本でもっとも高い山です。
Mt. Fuji is ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ mountain in Japan.

(3) スーザンは体育よりも美術が好きです。
Susan ＿＿＿＿＿ art ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ P.E.

(4) わたしは夏がいちばん好きです。
I ＿＿＿＿＿ summer ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ .

(5) ユミは彼女の妹ほど速く走れません。
Yumi cannot ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ her sister.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ジムはわたしより速く走ることができます。
(Jim / run / faster / than / me / can / .)

解答　Jim can run faster than me.

解説　ジムは(①)　わたしより速く(②)　走ることができます。(①)

① 主語は「ジムは」なので Jim。「走ることができます」なので can run。
② 「…より～」と比べるときは〈比較級(-er)〉で表す。「速く」 fast の比較級は faster。その後に「わたしより」 than me を続ける。
③ したがって，Jim can run faster than me. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはわたしの姉より早く起きます。
(my sister / I / get up / earlier / than / .)

---

(2) わたしはクラスでもっとも速く泳ぐことができます。
(I / swim / the / can / fastest / in / my class / .)

---

(3) マリアの日本語はあなたの英語と同じくらい上手です。(1 語不要)
(Maria's Japanese / is / as / good / than / your English / as / .)

---

(4) マリアはあなたと同じくらい上手に歌を歌います。(1 語不要)
(Maria / good / as / as / well / you / sings / .)

---

(5) サロマ湖は琵琶湖ほど大きくはありません。
(Lake Biwa / Lake Saroma / large / not / as / is / as / .)

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，ある場合は(　)内の指示に従うこと。

夏はわたしたちのクラスでもっとも人気の季節です。

解答例 Summer is the most popular season in our class.

解説 夏は①　わたしたちのクラスで③　もっとも人気の季節②　です。①

① 主語は「夏は」なので summer。動詞は「～です」なので is。
② 「もっとも人気の季節」は最上級を使って表す。「人気」 popular の最上級は the most popular なので，「もっとも人気の季節」は the most popular season。
③ 「わたしたちのクラスで」は in our class。
④ したがって，Summer is the most popular season in our class. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，ある場合は(　)内の指示に従うこと。

(1) 富士山は日本でもっとも高い山です。(最上級を使って)

____

(2) このマンガはわたしたちのクラスでもっとも人気です。(最上級を使って)

____

(3) ケイト(Kate)は 5 人の中でもっとも背が高いです。(最上級を使って)

____

(4) この本はあの本よりもおもしろいです。

____

(5) わたしたちの学校ではサッカーより野球のほうが人気です。

__________________________________ in our school.

Language Focus 6

助動詞のまとめ

ポイント さまざまな助動詞

助動詞	意味	例
can	～できる〈能力・可能〉 ～してもよい〈許可〉	I can play rugby. You can use this pen.
will	〈未来〉 ～するつもりだ〈意志〉 ～だろう〈予測〉	I will be 14 years old next week. I will do my homework. It will be rainy tomorrow.
must	～しなければならない〈義務〉	We must wear a uniform.
may	～してもよい〈許可〉 ～かもしれない〈推量〉	You may come in. The news may be true.
should	～するべきだ，～したほうがよい〈助言〉	You should practice hard.

ポイント 助動詞の文の作り方

肯定文　John will buy a dictionary.　ジョンは辞書を 1 冊買うつもりです。

否定文　John will not buy a dictionary.　ジョンは辞書を 1 冊買うつもりではありません。

疑問文　Will John buy a dictionary?　ジョンは辞書を 1 冊買うつもりですか。

－ Yes, he will. / No, he will not.　はい，買うつもりです。/ いいえ，買うつもりではありません。

ポイント　助動詞と似た表現

助動詞	似ている表現	意味
will〈意志〉 「～するつもりだ」	be going to ～	～する予定だ
can〈能力〉	be able to ～	～できる〈可能〉
must〈義務〉	have〔has〕to ～	～しなければならない〈状況〉

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは中国語を話すことができます。
I ______ speak Chinese.

解答　can

解説　わたしは 中国語を話す ことができます。
I ______ speak Chinese.

① 「わたしは」I,「中国語を話す」speak Chinese はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～ことができます」の部分。
② 「～ことができます」は can で表す。
③ したがって，I can speak Chinese. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) ノゾミはギターをひくことができます。
Nozomi ＿＿＿＿＿＿ play the guitar.

(2) 明日は晴れるでしょう。
It ＿＿＿＿＿＿ be sunny tomorrow.

(3) あなたは宿題をすべきです。
You ＿＿＿＿＿＿ do your homework.

(4) わたしを手伝ってくれませんか。
＿＿＿＿＿＿ you help me?

(5) あなたは放課後サッカーの練習をするつもりですか。
＿＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ practice soccer after school?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしは今夜ボブに電話をしなければなりません。
> (must / I / Bob / tonight / call / .)

解答　I must call Bob tonight.

解説　わたしは（①）　今夜（③）　ボブに電話を（③）　しなければなりません。（②）

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「～しなければならない」は must で表す。
③ 「ボブに電話をする」は call Bob。「今夜」は tonight。
④ したがって，I must call Bob tonight. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ テッドは放課後教室のそうじをしなければなりません。
(after / Ted / the / classroom / school / clean / must / .)

____

⑵ わたしは近いうちに祖父母を訪問するつもりです。
(visit / grandparents / I / my / will) soon.

______________________________ soon.

⑶ わたしたちは夕食の前に手を洗わなければいけません。（1 語不要）
(dinner / wash / have / our hands / to / mustn't / before / we / .)

____

⑷ ミカは夕食後に宿題をしなければなりません。
(homework / Mika / to / do / her / after / has / dinner / .)

____

⑸ ケイトは明日早く学校へ行かなければなりませんか。（1 語不要）
(Kate / have / school / to / go / does / has / to / early tomorrow / ?)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

アミは英語の歌を歌うことはできません。（5 語）

解答例　Ami cannot〔can't〕 sing English songs.

解説　アミは（①）英語の歌を歌うこと（③）はできません。（②）

① 主語は「アミは」なので Ami。
② 「〜できません」は「〜できる」can の否定形 cannot〔can't〕で表す。
③ 「英語の歌を歌う」は sing English songs。
④ したがって，Ami cannot〔can't〕 sing English songs. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ わたしは自分の座席を見つけることができません。（5 語）

____

⑵ 今日の午後は雨は降らないでしょう。（5 語）

____

⑶ あなたはその扉を開けてはいけません。（6 語）

____

⑷ 今日ユミは昼食を作る必要はありません。（7 語）

____

⑸ ケンはあのスーパーで野菜を買う予定です。（10 語）　*buy some vegetables：野菜を買う

____

[メモ]

感嘆文

ポイント 「なんて～だろう」は〈How＋形容詞〔副詞〕!〉で表す

This photo is very beautiful. この写真は，とても美しいです。

How beautiful this photo is! この写真は，なんて美しいんだろう！

How beautiful! なんて美しいんだろう！

ポイント 「なんて～な…だろう」は〈What ～ 名詞!〉で表す

This is a very beautiful photo. これは，とても美しい写真です。

What a beautiful photo this is! これは，なんて美しい写真だろう！

What a beautiful photo! なんて美しい写真だろう！

How と What どちらを使う？

- 後ろが形容詞や副詞だけなら How ～!
- 形容詞の後に名詞があったら What ～!

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

なんて素敵な日でしょう。

__________ __________ nice day!

解答 What, a

解説 ①「なんて～な…だろう」は〈What ～ 名詞!〉で表す。
② したがって，What a nice day! となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) なんて難しい問題でしょう。

______ a difficult problem!

(2) なんと美しい虹でしょう。

______ a beautiful rainbow!

(3) なんて美しいんだろう。

______ beautiful!

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> なんと高い車なのでしょう。（1 語不要）
> (an / how / what / expensive car / !)

解答 What an expensive car!

解説 なんと 高い車 なのでしょう。 …①
②

① 「なんて～な…だろう」は〈What ～ 名詞!〉で表す。
② 「高い〔高価な〕車」は an expensive car。
③ したがって，What an expensive car! となる。不要語は how。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) なんて良いアイデアなのでしょう。
(good idea / what / a / !)

____

(2) なんてかわいいドレスなのでしょう。
(cute / dress / what / a / !)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

なんて美しい花でしょう。

解答例 What beautiful flowers! 〔What a beautiful flower!〕

解説 なんて 美しい花 でしょう。 …①
（「美しい花」に点線の下線：②）

① 「なんて～な…だろう」は〈What ～ 名詞！〉で表す。
② 「美しい花」は beautiful flowers。
③ したがって，What beautiful flowers! となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) なんてすばらしい景色でしょう。 *wonderful：すばらしい　view：景色

____

(2) なんてかわいいイヌでしょう。 *cute：かわいい

____

(3) なんて難しいんだろう。

____

(4) なんて役に立つんだろう。

____

Part 1・過去分詞と現在完了形(経験用法)の肯定文

ポイント　経験「～したことがある」は現在完了形〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す

I	play	tennis.	わたしはテニスをします。
I	have played 〈have＋過去分詞〉	tennis.	わたしはテニスをしたことがあります。
He	has played 〈has＋過去分詞〉	tennis.	彼はテニスをしたことがあります。

現在完了形の３用法

現在完了形には，経験用法・継続用法・完了用法の３つの使い方があり，
経験用法は「～したことがある」という意味を表します。

I have played tennis.　わたしはテニスをしたことがあります。
＝ I've played tennis.

He has played tennis.　彼はテニスをしたことがあります。
＝ He's played tennis.

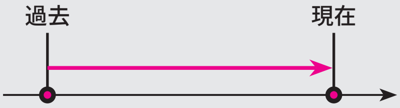
主語＋have〔has〕の短縮

主語＋have〔has〕は短縮することができます。

I have ＝ I've	you have ＝ you've
he has ＝ he's	she has ＝ she's
we have ＝ we've	they have ＝ they've

現在完了形のイメージ

現在完了形 ＝ 今につながる
幅のある時間



現在完了形の３用法

経験：「～したことがある」(＝過去から今までにした経験を今現在持っている)
継続：「(ずっと)～している」
完了：「ちょうど～したところだ / (もう)～してしまった」

ポイント　経験用法でよく使う表現

I have been to France.　　わたしはフランスに行ったことがあります。
(have been to：～に行ったことがある)

海外へ行ったことがある
◎) have been abroad
×) have been to abroad
➡ to 不要

have〔has〕been to ～

have〔has〕been to ～は，「～に行ったことがある」という意味を表します。

I have been to France before .　　わたしは 以前 ，フランスに行ったことがあります。

I have been to France three times .　　わたしはフランスに 3 度 行ったことがあります。

回数を表す表現

回数を表す表現には，once「1 度」，twice「2 度〔2 回〕」，
～ times「～度〔～回〕」，several times「数度〔何回か〕」，
many times「何度も〔何回も〕」などがよく使われます。

ポイント　規則動詞の過去分詞の作り方

動詞	ルール	例
ほとんどの語	ed をつける	visit → visited play → played
語尾が e で終わる語	d だけつける	live → lived use → used
語尾が〈子音字＋y〉の語	y を i に変えて ed をつける	study → studied try → tried
語尾が〈短母音＋子音字〉の語	子音字を重ねて ed をつける	plan → planned

短母音…母音（a，e，i，o，u）のうち，短く発音するもの
子音字…母音字（a，e，i，o，u）以外の文字

ポイント　よく使う不規則動詞の過去分詞

原形	過去形	過去分詞
see	saw	seen
be	was / were	been
read［リード］	read［レッド］	read［レッド］
eat	ate	eaten
hear	heard	heard

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは沖縄を 2 度訪れたことがあります。
I ______ ______ Okinawa ______ .

解答 have, visited, twice

解説 わたしは 沖縄 を 2 度訪れたことがあります。
I ______ ______ Okinawa ______ .

① 「わたしは」I,「沖縄」Okinawa はすでに英文にあるので，空所に入るのは「2 度」と「〜を訪れたことがあります」の部分。
② 「〜を訪れたことがあります」は現在完了形(経験)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「〜を訪れる」visit の過去分詞は visited なので，have visited となる。
③ 「2 度」は twice。
④ したがって，I have visited Okinawa twice. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはそのフルーツを 1 度だけ食べたことがあります。
I ______ ______ that fruit only ______ .

(2) 彼は UFO を見たことがあります。
______ ______ a UFO.

(3) ナンシーはニューヨークに以前行ったことがあります。
Nancy ______ ______ ______ New York before.

(4) わたしはその本を何度も読んだことがあります。
I’ve ______ that book ______ ______ .

(5) わたしの祖父はドイツ語を勉強したことがあります。
My grandfather ______ ______ German.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

リンダはその急行列車に 3 度乗ったことがあります。
(express / train / taken / Linda / has / the / three / times / .)

解答 Linda has taken the express train three times.

解説 リンダは（①） その急行列車（③） に（②） 3 度（③） 乗ったことがあります。（②）

① 主語は「リンダは」なので Linda。
② 「～に乗ったことがあります」は現在完了形(経験)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「～に乗る」は take なので，has taken となる。主語 Linda が三人称単数なので has を使う。
③ 「その急行列車」は the express train，「3 度」は three times。
④ したがって，Linda has taken the express train three times. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはその話を何回も聞いたことがあります。
(story / I / many / heard / have / that / times / .)

____

(2) ミカはエミリーの家に行ったことがあります。(1 語不要)
(Mika / has / been / go / to) Emily's house.

__________________________________ Emily's house.

(3) あなたは彼らに 1 度会ったことがあります。(1 語不要)
(you've / meet / met / them / once / .)

____

(4) わたしはわたしの祖母と一緒にケーキを焼いたことがあります。
(I / baking / baked / have / a cake) with my grandmother.

__________________________________ with my grandmother.

例 題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしはその映画を 2 回みたことがあります。

解答例 I have seen that movie twice.

解 説 わたしは(①) その映画(③) を(②) 2 回(③) みたことがあります。(②)

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「～をみたことがあります」は現在完了形(経験)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。主語が I なので have を使う。「～をみる」 see の過去分詞は seen。
③ 「その映画」は that movie，「2 回」は twice。
④ したがって，I have seen that movie twice. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ ジョンは 2 度その町を訪れたことがあります。

____

⑵ わたしたちはロサンゼルス（Los Angeles）に 1 度行ったことがあります。

____

⑶ エリはそのテレビ番組を見たことがあります。

______________________________ that TV show.

Part 2・現在完了形(経験用法)の否定文・疑問文

ポイント **経験用法の否定文は，have〔has〕の後ろに not や never を置く**

I have not read this book.　わたしはこの本を読んだことがありません。

I have never read this book.　わたしは一度もこの本を読んだことがありません。

never

never は「一度も～ない」という意味を表し，経験用法の否定文でよく使われます。

ポイント **現在完了形の疑問文は，have〔has〕を主語の前に置く**

肯定文　Tom has eaten *okonomiyaki*.　トムはお好み焼きを食べたことがあります。

疑問文　Has Tom eaten *okonomiyaki*?　トムはお好み焼きを食べたことがありますか。

答え方　－ Yes, he has. / No, he has not.　はい，あります。/ いいえ，ありません。

have〔has〕not の短縮

have〔has〕not は短縮することができます。

have not ＝ haven't　　has not ＝ hasn't

ポイント **経験した回数をたずねる疑問文**

肯定文　Tom has eaten *okonomiyaki* three times.　トムは３度お好み焼きを食べたことがあります。

疑問文　How many times has Tom eaten *okonomiyaki*?

〈have〔has〕＋主語＋過去分詞 ～〉

トムはお好み焼きを何回食べたことがありますか。

ポイント　経験用法でよく使う表現

Have you ever met Nick?　　あなたは 今までに ニックに会ったことがありますか。

〈Have you ever＋過去分詞 ～?〉

➡あなたは今までに～したことがありますか。

ever

ever は，「今までに・これまでに」という意味を表し，経験用法の疑問文でよく使われます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

あなたは今までに日本に行ったことがありますか。

______ ______ ever ______ to Japan?

解答　Have, you, been

解説　あなたは 今までに 日本に 行ったことがありますか。

______ ______ ever ______ to Japan?

① 「今までに」ever，「日本に」to Japan はすでに英文にあるので，空所に入るのは「あなたは行ったことがありますか」の部分。

② 「あなたは行ったことがありますか」は現在完了形(経験)の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。「～に行ったことがある」は have been to なので，Have you been to ～? となる。

③ したがって，Have you ever been to Japan? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 今までに寿司を食べたことはありますか。
______ ______ ______ ______ *sushi*?

(2) 今までにシンガポールに行ったことはありますか。
______ ______ ______ ______ to Singapore?

(3) ジェニファーはその本を読んだことがありません。
Jennifer ______ ______ ______ that book.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> あなたは今までにブラウン先生と話したことはありますか。
> (talked / Mr. Brown / have / ever / to / you / ?)

解答　Have you ever talked to Mr. Brown?

解説　あなたは(①) 今までに(②) ブラウン先生と(③) 話したことはありますか。(①)

① 「話したことはありますか」は現在完了形(経験)の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。主語が「あなたは」you なので have を使う。「話す」は talk なので，Have you talked ～? となる。
② 「今までに」は ever で表す。ever は過去分詞の前に置く。
③ 「ブラウン先生と」は to Mr. Brown。
④ したがって，Have you ever talked to Mr. Brown? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 今までに富士山に登ったことはありますか。(1 語不要)
(are / ever / Mt. Fuji / you / climbed / have / ?)

____

(2) その公園に行ったことはありますか。(1 語不要)
(been / that park / have / to / go / you / ?)

____

(3) わたしの母は一度も e メールを使ったことがありません。(1 語不要)
(didn't / never / e-mail / has / used / my mother/ .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ユキは今までに京都に行ったことはありますか。

解答例 Has Yuki ever been to Kyoto?

解説 ユキは(①) 今までに(②) 京都に(③) 行ったことはありますか。(①)

① 「行ったことはありますか」は現在完了形(経験)の疑問文〈Have〔Has〕+主語+過去分詞 〜?〉で表す。「〜に行ったことがある」は have been to 〜だが，主語「ユキは」Yuki が三人称単数なので has を使う。
② 「今までに」は ever で表す。ever は過去分詞の前に置くので，Has Yuki ever been to 〜? となる。
③ 「京都に」とあるので，to のあとに Kyoto を置く。
④ したがって，Has Yuki ever been to Kyoto? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) アンディ（Andy）は今までに東京に行ったことはありますか。

____

(2) あなたは今までにペットを飼ったことがありますか。

____

(3) わたしたちは北海道に一度も行ったことがありません。

____

Part 3・show〔tell〕＋人＋that ～

ポイント

「[人]に～ということを示す」は〈show＋人＋that ～〉で表す
「[人]に～ということを言う」は〈tell＋人＋that ～〉で表す

Sam showed me some pictures.
人 物

Sam showed me that he can ride a unicycle.
人 文

サムは一輪車に乗れるということをわたしに見せてくれました。

I told him an interesting story.
人 物

I told him that he should study hard.　わたしは彼に一生懸命勉強するべきだと言いました。
人 文

show / tell の後ろの代名詞

show / tell の後ろに代名詞を置くときは，目的格の形を使います。

意味	目的格	意味	目的格
わたしに	me	わたしたちに	us
あなたに	you	あなたたちに	you
彼に / 彼女に	him / her	彼らに / 彼女らに	them

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしの母は，わたしに毎日練習することがとても重要だと言いました。
My mother ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ practicing every day is very important.

解答　told, that

解説
① 「[人]に～ということを言う」は〈tell＋人＋that ～〉で表す。
② 「言いました」と過去の文なので，tell の過去形 told を使う。「わたし」は me。
③ したがって，My mother told me that practicing every day is very important. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) ジョージはわたしに，彼は眠いと言いました。
George ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ he was sleepy.

(2) わたしの父はわたしに本はたくさんのことを与えてくれると言いました。
My father ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ books give me a lot of things.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> ヤマダ先生はわたしたちに，地球は太陽の周りを回ると教えました。
> *go around：～の周りを回る
> (the earth / the sun / Ms. Yamada / that / taught / goes around / us / .)

解答　Ms. Yamada taught us that the earth goes around the sun.

解説　ヤマダ先生は①　わたしたちに，②　地球は太陽の周りを回る③　と教えました。②

① 主語は「ヤマダ先生は」なので Ms. Yamada。
② 「[人]に～ということを教える」は〈teach＋人＋that ～〉で表す。「教えました」と過去の文なので，teach の過去形 taught を使い，「わたしたち」us を続け，taught us that とする。
③ その後に「地球は太陽の周りを回る」を続ける。「地球は」the earth，「～の周りを回る」goes around を続け，「太陽」the sun を続ける。the earth が三人称単数なので goes となる。
④ したがって，Ms. Yamada taught us that the earth goes around the sun. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) その本は戦争は悪いということをわたしたちに示しています。
(us / is / shows / war / the book / that / bad / .)

____

(2) わたしの英語の先生は，海外旅行がとても楽しいということをわたしに教えてくれました。
(taught / me / my English teacher / is / that / traveling abroad / a lot of fun / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ケンはわたしに疲れていると言いました。

解答例 Ken told me that he was tired.

解説 ケンは　わたしに　疲れている　と言いました。
　　　　①　　　②　　　　③　　　　②

① 主語は「ケンは」なので Ken。
② 「[人]に～ということを言う」は〈tell＋人＋that ～〉で表す。「言いました」と過去の文なので，tell の過去形 told を使い，「わたし」 me を続け，Ken told me that とする。
③ その後に「(ケンは)疲れている」 he was tired を続ける。「疲れている」のは，Ken が「言った」(told)ときと同じ過去のことなので，be 動詞は過去形 was を使う。
④ したがって，Ken told me that he was tired. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) アンディ(Andy)はわたしに，ケンがわたしのことを好きだということを伝えました。

____

(2) わたしの父は，本を読むことは大切だとわたしに教えてくれました。

____

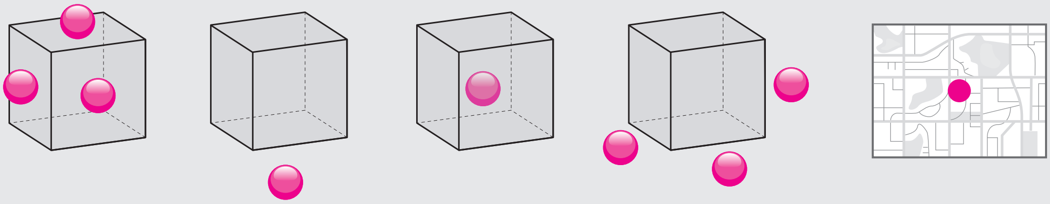
Language Focus 7

位置を表す前置詞

ポイント　位置を表す前置詞の使い分け

Your ball is on the box.　　あなたのボールはその箱の上にあります。

前置詞の使い分け



on	under	in	near / by	at
～(の上)に	～の下に	～(の中)に	～の近くに / ～のそばに	～(の地点)に

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

イヌが木の近くにいます。
A dog is ＿＿＿＿＿＿ the tree.

解答　near

解説
イヌが　木　の近くに　います。
A dog is ＿＿＿＿＿＿ the tree.

① 「イヌが」a dog，「います」is，「木」the tree はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～の近くに」の部分。
② 「～の近くに」は前置詞 near。
③ したがって，A dog is near the tree. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしは毎日あの店でコーヒーを買います。
I buy coffee ＿＿＿＿＿ that shop every day.

(2) ケンは窓のそばにいます。
Ken is ＿＿＿＿＿ the window.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

その病院は駅の近くにあります。（1 語不要）
(the hospital / at / near / the station / is / .)

解答 The hospital is near the station.

解説 その病院は（①） 駅の近くに（②） あります。（①）

① 主語は「その病院は」なので the hospital。動詞は「あります」なので is。
② 「駅の近くに」は，「～の近くに」near を使い，near the station となる。
③ したがって，The hospital is near the station. となる。不要語は at。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) その図書館は病院の近くにあります。（1 語不要）
(the library / is / at / near / the hospital / .)

____

(2) わたしの日記は机の中にあります。
(my diary / in / is / my desk / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしのかばんはテーブルの上にあります。

解答例 My bag is on the table.

解説 わたしのかばんは①　テーブルの上に②　あります。①

① 主語は「わたしのかばんは」なので my bag。動詞は「あります」なので is。
② 「テーブルの上に」は，「〜の上に」on を使い，on the table となる。
③ したがって，My bag is on the table. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしのお気に入りの絵が壁にかかっています。

____

(2) わたしのネコが机の下にいます。

____

Part 1・現在完了形（完了用法）の肯定文

ポイント 完了「～したところだ / ～してしまった」は現在完了形〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す

I <u>do</u> my homework. わたしは宿題をします。

I <u>have done</u> my homework. わたしは宿題をしたところです。
〈have＋過去分詞〉

She <u>has gone</u> to Italy. 彼女はイタリアに行ってしまいました。
〈has＋過去分詞〉

現在完了形の３用法

現在完了形には，経験用法・継続用法・完了用法の３つの使い方があり，
完了用法は「（ちょうど）～したところだ / （もう）～してしまった」
という意味を表します。

<u>I have</u> done my homework. わたしは宿題をしたところです。
＝ <u>I've</u> done my homework.

<u>She has</u> gone to Italy. 彼女はイタリアに行ってしまいました。
＝ <u>She's</u> gone to Italy.

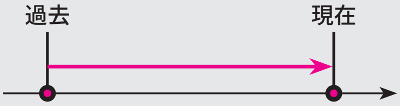
主語＋have〔has〕の短縮

主語＋have〔has〕は短縮することができます。

I have ＝ I've	you have ＝ you've
he has ＝ he's	she has ＝ she's
we have ＝ we've	they have ＝ they've

現在完了形のイメージ

現在完了形 ＝ 今につながる幅のある時間



現在完了形の 3 用法

経験：「〜したことがある」
継続：「(ずっと)〜している」
完了：「ちょうど〜したところだ / (もう)〜してしまった」
　　　(＝過去から始めてちょうど今〜したところだ)

ポイント　完了用法でよく使う表現

I have just opened the window.　わたしは ちょうど 窓を開けたところです。

John has already washed his face.　ジョンは すでに 顔を洗いました。

just / already

just は「ちょうど」動作が完了したことを，
already は「すでに，もう」動作が完了していることを表します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

デビッドはちょうど自分の部屋を掃除したところです。
David ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ his room.

解答 has, just, cleaned

解説 デビッドは ちょうど 自分の部屋 を掃除したところです。
David ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ his room.

① 「デビッドは」David，「自分の部屋」his room はすでに英文にあるので，空所に入るのは「ちょうど～を掃除したところです」の部分。
② 「～を掃除したところです」は現在完了形（完了）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「～を掃除する」clean の過去分詞 cleaned を使い，has cleaned となる。主語 David が三人称単数なので has を使うことに注意。
③ 「ちょうど」は just を使い，過去分詞 cleaned の前に置く。
④ したがって，David has just cleaned his room. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) メアリーはちょうどその本を読んだところです。
Mary ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ the book.

(2) ジョンソンさんはちょうど空港に着いたところです。
Mr. Johnson ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ at the airport.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしたちはちょうど昼食を食べたところです。
(just / we’ve / lunch / had / .)

解答　We’ve just had lunch.

解説　わたしたちは(①) ちょうど(③) 昼食(④) を食べたところです。(②)

① 主語は「わたしたちは」なので we。
② 「(ちょうど)～を食べたところです」は現在完了形(完了)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。主語が we なので have を使う。we have の短縮形は we’ve。「食べる」have の過去分詞は had。
③ 「ちょうど」just は過去分詞の前に置く。
④ 「昼食」は lunch。
⑤ したがって，We’ve just had lunch. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはもうその映画を見ました。(1 語不要)
(I’ve / seen / that / already / movie / just / .)

____

(2) 雨はすでに止んでいます。
(has / the rain / stopped / already / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

最終バスはすでに出発してしまいました。

解答例 The last bus has already left〔gone / started〕.

解説 最終バスは(①) すでに(③) 出発してしまいました。(②)

① 主語は「最終バスは」なので the last bus。
② 「(すでに)出発してしまいました」なので現在完了形(完了)〈have〔has〕+過去分詞〉で表す。主語 the last bus が三人称単数なので has を使うことに注意。「出発する」leave の過去分詞は left。
③ 「すでに」already は過去分詞の前に置く。
④ したがって，The last bus has already left. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしの母はクッキーを焼いたところです。　*some cookies：(いくつかの)クッキー

____

(2) デイビスさん(Ms. Davis)はもう新しいベビーシッターを見つけました。
*baby-sitter：ベビーシッター

____

Part 1・現在完了形(完了用法)の否定文・疑問文

ポイント 現在完了形の否定文は，have〔has〕の後ろに not を置く

肯定文 We have arrived at the station. わたしたちは駅に着いたところです。

否定文 We have not arrived at the station. わたしたちは駅に着いていません。

have〔has〕not の短縮

have〔has〕not は短縮することができます。
have not = haven't　　has not = hasn't

ポイント 現在完了形の疑問文は，have〔has〕を主語の前に置く

肯定文 Sue has finished her lunch. スーは昼食を食べ終わりました。

疑問文 Has Sue finished her lunch? スーは昼食を食べ終わりましたか。

答え方 – Yes, she has. / No, she hasn't. はい，食べ終えました。/ いいえ，食べ終わっていません。

ポイント 完了用法でよく使う表現

We have not arrived at the station yet. わたしたちはまだ駅に着いていません。

Has Sue finished her lunch yet? スーはもう昼食を食べ終えましたか。

yet

yet は，否定文では「まだ(動作が完了していない)」，
疑問文では「もう(動作が完了しましたか)」という意味を表します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

彼はまだその本を読んでいません。
He ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ the book ＿＿＿＿＿＿ .

解答 hasn’t, read, yet

解説 彼は まだ その本 を読んでいません。
He ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ the book ＿＿＿＿＿＿ .

① 「彼は」he,「その本」the book はすでに英文にあるので，空所に入るのは「まだ」と「～を読んでいません」の部分。
② 「(まだ)～を読んでいません」は現在完了形(完了)〈have〔has〕＋過去分詞〉の否定文で表す。主語 he が三人称単数なので has を使い，has の後に not を置く。「～を読む」read の過去分詞は read。空所の数に合わせ has not は短縮して hasn’t とする。
③ 「まだ」yet は文末に置く。
④ したがって，He hasn’t read this book yet. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) マークはまだ来ていません。
Mark ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ yet.

(2) あなたはもうお昼ご飯を食べましたか。
＿＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿＿ lunch yet?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ローラはまだ昼ご飯を食べていません。
(has / lunch / not / Laura / had / yet / .)

解答　Laura has not had lunch yet.

解説　ローラは(①)　まだ(④)　昼ご飯(③)　を食べていません。(②)

① 主語は「ローラは」なので Laura。
② 「(まだ)～を食べていません」なので現在完了形(完了)〈have〔has〕＋過去分詞〉の否定文で表す。主語 Laura が三人称単数なので has を使い，has の後に not を置く。「～を食べる」 have の過去分詞は had。
③ 「昼ご飯」は lunch。
④ 「まだ」 yet は文末に置く。
⑤ したがって，Laura has not had lunch yet. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) スーザンはまだその知らせを聞いていません。
(has / news / Susan / heard / not / the / yet / .)

____

(2) もう手は洗いましたか。(1 語不要)
(had / have / hands / washed / you / your / yet / ?)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ビリーはもう彼の部屋をそうじしましたか。

解答例 Has Billy cleaned his room yet?

解説 ビリーは(①) もう(①,③) 彼の部屋(②) をそうじしましたか。(①)

① 「もう～しましたか」とあるので，現在完了形(完了)の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。主語は「ビリーは」なので Billy。「～をそうじする」clean の過去分詞は cleaned なので，Has Billy cleaned ～? となる。主語 Billy が三人称単数なので has を使うことに注意。
② 「彼の部屋」は his room。
③ 「もう」yet は文末に置く。
④ したがって，Has Billy cleaned his room yet? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) 雨はもう止みましたか。

____

(2) エリック(Eric)はまだ宿題をやっていません。

____

Part 2・現在完了形（継続用法）の肯定文

ポイント 状態の継続「（ずっと）～している」は，現在完了形〈have〔has〕＋過去分詞〉を使う

I	live	in Kyoto.	わたしは京都に住んでいます。
I	have lived〈have＋過去分詞〉	in Kyoto for five years.	わたしは 5 年間ずっと京都に住んでいます。
She	has lived〈has＋過去分詞〉	in Kyoto for five years.	彼女は 5 年間ずっと京都に住んでいます。

現在完了形の 3 用法

現在完了形には，経験用法・継続用法・完了用法の 3 つの使い方があり，継続用法は「（ずっと）～している」という意味を表します。

I have lived in Kyoto for five years.　わたしは 5 年間ずっと京都に住んでいます。
＝ I've lived in Kyoto for five years.

She has lived in Kyoto for five years.　彼女は 5 年間ずっと京都に住んでいます。
＝ She's lived in Kyoto for five years.

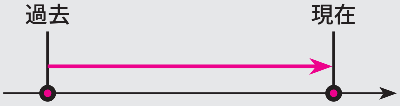
主語＋have〔has〕の短縮

主語＋have〔has〕は短縮することができます。

I have ＝ I've	you have ＝ you've
he has ＝ he's	she has ＝ she's
we have ＝ we've	they have ＝ they've

現在完了形のイメージ

現在完了形 ＝ 今につながる幅のある時間



現在完了形の 3 用法

経験：「～したことがある」
継続：「（ずっと）～している」（＝過去から今までずっと～している）
完了：「ちょうど～したところだ / （もう）～してしまった」

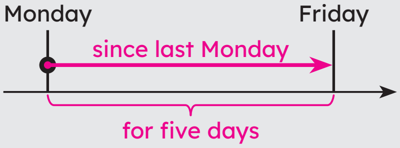
ポイント　継続用法でよく使う表現

I have known her for ten years.　（for：～の間）
わたしは 10 年間，彼女を知っています。

Mike has been busy since last week.　（since：～から・～以来）
マイクは先週からずっといそがしいです。

for と since

継続用法では，「～の間」と期間を表す for，
「～から・～以来」と起点を表す since がよく使われます。
since と ago「～前」は一緒に使えないことに注意しましょう。



for ～ year(s) / for ～ week(s) / for ～ day(s)
for ～ hour(s) / for a long time
since＋年号 / since yesterday / since last ～
since then / since＋文〈主語＋動詞〉

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしたちはロンドンに 10 年間住んでいます。
We ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ in London for ten years.

解答　have, lived

解説　わたしたちは ロンドンに 10 年間 住んでいます。
We ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ in London for ten years.

① 「わたしたちは」we，「ロンドンに」in London，「10 年間」for ten years はすでに英文にあるので，空所に入るのは「住んでいます」の部分。
② 過去から現在まで「住んでいる」は，現在完了形(継続)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「住む」live の過去分詞 lived を使い，have lived となる。
③ したがって，We have lived in London for ten years. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはメアリーを 20 年間知っています。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Mary for 20 years.

(2) わたしの姉はポールを高校生のころからずっと愛しています。
My sister ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Paul since their high school days.

(3) ドロシーとアンは 20 年間友だちです。
Dorothy and Ann ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ for 20 years.

(4) わたしの父は今週ずっといそがしいです。
My father ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ this week.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは 10 歳のころからこのカメを飼っています。（1 語不要）
（ I / I / was / had / have / this turtle / since / for / ten / . ）

解答　I have had this turtle since I was ten.

解説　わたしは（①） 10 歳のころから（④） このカメ（③） を飼っています。（②）

① 主語は「わたしは」なので I。
② 過去から現在まで「飼っている」なので現在完了形（継続）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「～を飼う」 have の過去分詞は had なので，have had となる。
③「このカメ」は this turtle。
④「10 歳のころから」は since I was ten。「～から」と過去のある一点を起点にしているので since を使う。
⑤ したがって，I have had this turtle since I was ten. となる。不要語は for。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしは昨日からずっと頭痛がしています。（1 語不要）
(since / I / had / for / have / a headache / yesterday / .)

____

⑵ スーザンは中学生のころからずっとマンガが好きです。
(since / Susan / liked / a junior high school / *manga* / she / was / has / student / .)

____

⑶ ジョンとわたしはお互いを 6 歳のころから知っています。
(since / known / have / six years old / John and I / we / were / each other / .)

____

⑷ 近頃ずっと厳しい寒さでした。（1 語不要）　*lately：近頃
(was / been / it / has / cold / very / lately / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしのおじは 40 年間，数学の教師です。

解答例 My uncle has been a math teacher for 40 years.

解説 わたしのおじは 40 年間，数学の教師です。
①（わたしのおじは）　④（40 年間）　②，③（数学の教師です）

① 主語は「わたしのおじは」なので my uncle。
② 「(40 年間，) 数学の教師です」は過去から現在まで継続していることなので現在完了形 (継続)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。主語 my uncle が三人称単数なので has を使うことに注意。be 動詞の過去分詞は been なので has been となる。
③ 「数学の教師」は a math teacher。
④ 「40 年間」は for 40 years。過去の一点ではなく，期間を指しているので for を使う。
⑤ したがって，My uncle has been a math teacher for 40 years. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) リンダ (Linda) は今朝からずっと腹を立てています。

____

(2) わたしの父はあのペンを 10 年以上使っています。　*over ten years：10 年以上

____

Part 2・現在完了形(継続用法)の疑問文

ポイント 現在完了形の疑問文は，have〔has〕を主語の前に置く

肯定文	She has stayed here for a long time.	彼女は長い間ずっとここに滞在しています。
疑問文	Has she stayed here for a long time?	彼女は長い間ずっとここに滞在しているのですか。
答え方	− Yes, she has. / No, she has not.	はい，しています。/ いいえ，していません。

have〔has〕not の短縮

have〔has〕not は短縮することができます。

have not ＝ haven't　　has not ＝ hasn't

ポイント 継続用法でよく使う表現

Have you been in America for 5 years?　あなたは 5 年間ずっとアメリカにいるのですか。

How long have you been in America?　あなたは どれくらいの間 アメリカにいるのですか。

− For 5 years. / Since last year.　5 年 間 です。/ 昨年 から です。

How long ～?

how long「どれくらいの間」は期間をたずねるときに使われ，

for や since を使って答えます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

あなたはそれ以来ずっと大阪に住んでいるのですか。
__________ you __________ in Osaka since then?

解答 Have, lived

解説 あなたは それ以来 ずっと 大阪に 住んでいるのですか。
__________ you __________ in Osaka since then?

① 「あなたは」you，「それ以来」since then，「大阪に」in Osaka はすでに英文にあるので，空所に入るのは「ずっと住んでいるのですか」の部分。
② 「ずっと住んでいるのですか」は，現在完了形(継続)の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。
③ 「住む」live の過去分詞 lived を使い，Have you lived ～? となる。
④ したがって，Have you lived in Osaka since then? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたはこの町に長い間住んでいるのですか。
__________ you __________ in this town for a long time?

(2) あなたのお兄さんは長い間このスイミングクラブの会員なのですか。
__________ your brother __________ a member of this swimming club for a long time?

(3) ケンはそれ以来ずっとそこにいるのですか。
__________ Ken __________ there __________ then?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ジェームズは新しいテニスラケットを長い間欲しがっているのですか。
(has / wanted / James / a new tennis racket / for a long time / ?)

解答　Has James wanted a new tennis racket for a long time?

解説　ジェームズは①　新しいテニスラケット②　を①　長い間②　欲しがっているのですか。①

① 「〜を(長い間)欲しがっているのですか」なので現在完了形(継続)の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 〜?〉で表す。主語が「ジェームズは」James なので has を使う。「〜が欲しい」want の過去分詞は wanted なので Has James wanted 〜? となる。
② 「新しいテニスラケット」は a new tennis racket，「長い間」は for a long time。
③ したがって，Has James wanted a new tennis racket for a long time? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あなたはロンドンには長くおられるのですか。
(been / you / for a long time / have / in / London / ?)

____

(2) ナンシーはずっととてもいそがしいのですか。
(been / has / Nancy / very busy / ?)

____

(3) あなたとスーザンはお互い若いときからの知り合いですか。(1語不要)
(have / known / you and Susan / each other / since / for / you / were / young / ?)

____

(4) あなたはどのくらいの期間，英語の教師をしているのですか。
(long / have / how / you / been / an English teacher / ?)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたはどのくらいニューヨークに住んでいるのですか。

解答例　How long have you lived in New York?

解説　あなたは(②)　どのくらい(①)　ニューヨークに(③)　住んでいるのですか。(②)

① 「どのくらい」とたずねているので how long で文を始める。
② 「(どのくらいの間ずっと)住んでいるのですか」なので，how long の後に現在完了形(継続)の疑問文〈have〔has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉を続ける。主語が「あなたは」you，「住む」live の過去分詞は lived なので，How long have you lived ～? となる。
③ 「ニューヨークに」は in New York。
④ したがって，How long have you lived in New York? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) あなたはどのくらいの間日本に住んでいるのですか。

____

(2) あなたはどのくらいの期間そのイヌを飼っているのですか。

____

(3) あなたたちはどのくらいの期間友だちなのですか。

____

Language Focus 8

現在完了形のまとめ

ポイント 現在完了形が表す意味

経験　I have met his sister before.　わたしは以前，彼の姉に会ったことがあります。

「〜したことがある」

完了　She has just read this book.　彼女はちょうどこの本を読んだところです。

「〜したところだ・〜してしまった」

継続　He has had a dog for five years.　彼は5年間ずっとイヌを飼っています。

「(ずっと)〜している」

ポイント 現在完了形(経験)の文の作り方

肯定文　I have been to Paris twice.　わたしは2度パリへ行ったことがあります。

【重要】 have〔has〕been to 〜　〜へ行ったことがある

否定文　I have never been to Paris.　わたしは一度もパリに行ったことがありません。

疑問文　Have you ever been to Paris?　あなたは今までにパリに行ったことがありますか。

– Yes, I have. / No, I have not.　はい，あります。/ いいえ，ありません。

ポイント 現在完了形(完了)の文の作り方

肯定文　He has already finished his homework.　彼はすでに宿題を終えました。

否定文　He has not finished his homework yet.　彼はまだ宿題を終えていません。

疑問文　Has he finished his homework yet?　彼はもう宿題を終えましたか。

– Yes, he has. / No, he has not.　はい，終えました。/ いいえ，終えていません。

ポイント　現在完了形（継続）の文の作り方

肯定文	It has been cold since last week.	先週からずっと寒いです。
否定文	It has not been cold since last week.	先週からずっと寒くありません。
疑問文	Has it been cold since last week?	先週からずっと寒いですか。
	– Yes, it has. / No, it has not.	はい，寒いです。/ いいえ，寒くありません。

ポイント　現在完了形でよく使う表現

用法	表現
経験用法	have〔has〕been to「～へ行ったことがある」
	before「以前」
	once「1 度〔1 回〕」，twice「2 度〔2 回〕」， ～ times「～度〔～回〕」
	never「1 度も～ない」
	ever「今までに，これまでに」
	How many times ～?「何回～？，何度～？」
完了用法	just「ちょうど」，already「すでに，もう」
	【否定文】not ～ yet「まだ～ない」 【疑問文】yet「もう」
継続用法	for「～の間」，since「～から，～以来」
	How long ～?「どのくらいの間～？」

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

リリーは富士山に数回登ったことがあります。
Lily ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Mt. Fuji several times.

解答　has, climbed

解説　リリーは 富士山 に 数回 登ったことがあります。
Lily ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Mt. Fuji several times.

① 「リリーは」Lily，「富士山」Mt. Fuji，「数回」several times はすでに英文にあるので，空所に入るのは「〜に登ったことがあります」の部分。
② 「〜したことがある」は現在完了形（経験）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。
③ 主語が Lily なので has を使う。「〜に登る」climb の過去分詞は climbed。
④ したがって，Lily has climbed Mt. Fuji several times. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはちょうど宿題を終えたところです。
I've ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ my homework.

(2) わたしはまだあの本を読んでいません。
I haven't ＿＿＿＿＿ that book ＿＿＿＿＿ .

(3) あなたはもう昼食を食べたのですか。
Have you ＿＿＿＿＿ lunch ＿＿＿＿＿ ?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ナンシーは日本に 2 回行ったことがあります。
(Japan / Nancy / been / to / twice / has / .)

解答　Nancy has been to Japan twice.

解説　ナンシーは(①)　日本(③)　に(②)　2 回(③)　行ったことがあります。(②)

① 主語は「ナンシーは」なので Nancy。
② 「～に行ったことがあります」は，現在完了形（経験）〈have〔has〕 been to ～〉で表す。
主語 Nancy が三人称単数なので has を使い，Nancy has been to ～. となる。
③ 「日本」は Japan，「2 回」は twice。
④ したがって，Nancy has been to Japan twice. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ ユミはまだ到着していません。（1 語不要）
(Yumi / arrived / hasn't / yet / already / .)

____

⑵ わたしは 1 度あの山に登ったことがあります。
(climbed / once / I / that / have / mountain / .)

____

⑶ あなたは北海道を訪れたことがありますか。
(visited / ever / have / Hokkaido / you / ?)

____

⑷ テリーは日本に 3 年住んでいます。（1 語不要）
(Terry / lived / in / Japan / for / since / has / three years / .)

____

⑸ レンとわたしはお互いを 12 歳のころから知っています。（1 語不要）
(Ren and I / we / known / each other / since / for / have / were / twelve years old / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

彼らはちょうど駅に着いたところです。

解答例 They have〔They've〕 just arrived at the station.

解説 彼らは①　ちょうど③　駅④　に着いたところです。②

① 主語は「彼らは」なので they。
② 動詞は「～に着いたところです」。「～したところです」なので，現在完了形（完了）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「着く」 arrive の過去分詞は arrived。
③ 「ちょうど」は just。just は過去分詞の前に置き，have just arrived となる。
④ 「駅に」は at the station。
⑤ したがって，They have〔They've〕 just arrived at the station. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしのおばはヨーロッパに 5 回行ったことがあります。

____

(2) わたしは一度も沖縄を訪れたことがありません。

____

(3) あなたはどれくらいカナダに住んでいるのですか。

____